

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА
ПЕРЕГОНЕНКО СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Утверждено
решением педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Председатель:

М.И. Рябцева

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Я принимаю вызов!»

Класс: 7-9

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю

Программа рассчитана: на 1 год

Педагог – психолог: Диденко Дарья Сергеевна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ для обучающихся 6 классов «Я принимаю вызов!» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся и соблюдением правил безопасности подачи информации.

Программа предполагает изучение курса по 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Актуальность. В настоящее время тревогу государства и общества вызывает проблема роста потребления наркотических средств и психоактивных веществ, что отрицательно влияет на здоровье населения страны в силу того, что большинство наркозависимых людей - молодежь репродуктивного возраста.

Подростковый возраст является исключительно важным для формирования социального здоровья личности, поскольку это время, когда человек уже способен и пытается делать самостоятельный выбор своих жизненных приоритетов. Социальное здоровье может проявляться как внешне, в межличностных отношениях человека (отношения в производственном и школьном коллективе, в семье, с друзьями), так и на внутреннем уровне во внутриличностных отношениях (особенности мотивации и социализации личности, готовность к обучению, самоопределению, непрерывному образованию).

Таким образом, адаптированность к социальной среде (эмоционально благополучные отношения подростка в семье, школьным коллективе со сверстниками), социальная направленность личности подростка (стремление занять определённое социально приемлемое место в обществе, коллективе), развитое самосознание (принятие себя, интерес и мотивированность к социальнозначимой деятельности) выступают важными показателями социального здоровья подростков.

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в образовательной среде - это комплексная работа по созданию условий для формирования показателей социального здоровья обучающихся и содействию в устранении причин, которые

способствуют формированию аддиктивного (зависимого поведения) подростков.

Поскольку ведущей деятельностью и важнейшей потребностью подросткового возраста является общение, в программе большое внимание уделяется формированию навыков коммуникативной компетентности как средства, с помощью которого формируются защищающие от употребления ПАВ установки и способы поведения. Программа основана на методологии компетентного подхода и предполагает не ставшее традиционной формой

профилактики информирование подростков о наркотиках и последствиях их действия, а практику, тренировку, направленную на развитие у подростков личностных качеств, предоставляющих возможности решения возникающих проблем конструктивными путями, ориентированными на достижение успеха и удовлетворенности в жизни. Программа ориентирована одновременно на профилактику потребления ПАВ и формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности профилактической деятельности, и опирается на современную нормативную правовую базу.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности одновременно рассматривается как комплексная - то есть предполагающая последовательный переход от общих воспитательных результатов первого уровня к специфическим личностным результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности, и как возрастная, то есть соотносящаяся с возрастными категориями обучающихся 6 классов.

Программа разработана с учётом тематического планирования курсов ОБЖ, биологии, физической культуры и включает в себя профилактику употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, влияющих на состояние сознания, в том числе, пиво и джин-тоники, культуру жизни без наркотиков.

Основная форма работы - групповое взаимодействие, участие в работе всего класса (с ориентацией на подростков, требующих особого педагогического внимания).

Цели и задачи курса

Цели:

Образовательные: формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Воспитательные: формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

Развивающие: развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и

норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегии и внутренних защит от употребления ПАВ.

Задачи:

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.

2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.

4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные раз решения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе, ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.

6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ и предложениям их приобретения и употребления.

7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.

8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

Таким образом, реализация программы способствует достижению трёх уровней результатов:

Первый уровень результатов - приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимыми для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

Второй уровень результатов - развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом, способствующих формированию установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ, в процессе взаимодействия, обучающихся между собой в защищённой, дружественной среде.

Третий уровень результатов - приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду

ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

Формы контроля уровня усвоения содержания

Программа предусматривает вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания разделов (тем): тематические выставки творческих работ участников викторины;

Заключительным этапом программы является организация и проведение праздников достижений участников «Шаги к здоровью»;

Анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи);

Обратная связь (рефлексия) участников (устные высказывания участников по определённой заданной ведущим схеме).

Формы занятий

Занятия могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами- организаторами, педагогами-психологами, педагогами организаций дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках внеурочной деятельности. Формы работы по программе: интерактивное взаимодействие в больших и малых группах. Использование групповой работы - важнейший элемент современного обучения. Работа в группе позволяет обучающимся приобрести ряд важнейших качеств: умение выработать совместное решение; терпимость к другим людям и позициям; необходимость поиска компромиссов; способность аргументировать свою точку зрения; стремление к диалогу; умение строить отношения с учётом эмоционального состояния других людей, своего собственного, общей атмосферы в группе.

Профилактические занятия реализуются так же через такие формы, как круглые столы, учебные конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, социальное проектирование. В программу занятий включены психогимнастические упражнения, элементы аутотренинга, предусмотрено чередование приоритетов эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих нагрузок при выполнении заданий и упражнений.

Тематическое планирование

№ п./п.	Разделы, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
Раздел 1		6 часов	2 часа	8 часов
Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений				
1	Первичная диагностика	1 час	-	1 час
2	Навыки эффективного общения	1 час	-	1 час
3	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства»	1 час	-	1 час
4	Практикум «Технологии отреагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	-	1 час	1 час
5	Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений – мир эмоций»	1 час	-	1 час
6	Организация выставки и представление (презентация) творческих работ участников «Я и мои эмоции»	-	1 час	1 час
7	Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос)»	1 час	-	1 час
8	Как снизить агрессию?	1 час	-	1 час
Раздел 2		4 часа	5 часов	9 часов
Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.				
9	Интерактивная беседа «Эффективное общение и конфликты»	1 час	-	1 час
10	Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции»	-	1 час	1 час
11	Возникновение и развитие конфликтов	1 час	-	1 час
12	Субъективные причины конфликта	1 час	-	1 час
13	Способы и приемы преодоления предконфликтных ситуаций	1 час	-	1 час
14	Практикум «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов»	-	1 час	1 час
15	Игровой практикум (тренинг) «Технологии разрешения конфликтов»	-	1 час	1 час
16	Игровой практикум (тренинг) «Способы отстаивания собственной позиции в конфликте»	-	1 час	1 час
17	Практикум (тренинг) «Посредничество в разрешении конфликта как способ восстановления отношений»	-	1 час	1 час
Раздел 3		3 часа	6 часов	9 часов
Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации,				

гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)				
36	Рефлексивная беседа «Употребление ПАВ как риск для здоровья и жизни»	1 час	-	1 час
37	Дискуссия «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	-	1 час	1 час
38	Беседа «Как уберечь себя от беды»	1 час	-	1 час
39	Интерактивная беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ»	1 час	-	1 час
40	Создание выставки творческих работ: «ПАВ как риск для здоровья и успеха»	-	1 час	1 час
41	Практикум формирования негативного отношения к употреблению ПАВ	-	1 час	1 час
42	Ролевые игры или проигрывание проблемных ситуаций, связанных ПАВ	-	1 час	1 час
43	Беседа «Сделай правильный выбор»	1 час	-	1 час
44	Упражнение «Шаг за шагом»	-	1 час	1 час
Раздел 6 Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков		5 часа	5 часов	10 часов
45	Беседа «Социальная ответственность»	1 час	-	1 час
46	Практикум с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность»	-	1 час	1 час
47	Интерактивная беседа «Административная и уголовная ответственность»	1 час	-	1 час
48	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность»	-	1 час	1 час
49	Беседа «Нет наркотикам»	1 час	-	1 час
50	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»	-	1 час	1 час
51	Интерактивная беседа «Вредные привычки и их преодоление»	1 час	-	1 час
52	Ролевая игра «Я против ПАВ»	-	1 час	1 час
53	Тренинг «Сумей сказать нет!»	-	1 час	1 час
54	Интерактивная беседа «Смысл жизни и морально-нравственные ценности»	1 час	-	1 час
Раздел 7 Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ		2 часа	7 часов	9 часов
55	Интерактивная беседа «Умей организовать досуг»	1 час	-	1 час
56	Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	-	1 час	1 час

57	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ	-	1 час	1 час
58	Выставка и представление проектов по пропаганде ЗОЖ «Здоровый образ жизни – для меня!»	-	1 час	1 час
59	Демонстрация фильма «Вредные привычки»	-	1 час	1 час
60	Викторина «Наши вредные привычки»	-	1 час	1 час
61	Практикум с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ	-	1 час	1 час
62	Интерактивная беседа «Мы выбираем жизнь!»	1 час	-	1 час
63	Тренинг по профилактике ПАВ «Вместе мы сильнее»	-	1 час	1 час
Раздел 8 Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания, и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика		2 часа	3 часа	5 часов
64	Интерактивная беседа «Поиск ресурсов для достижения цели»	1 час	-	1 час
65	Практикум «Проектирование планов жизненной самореализации».	-	1 час	1 час
66	Интерактивная беседа «Шаги к здоровью»	1 час	-	1 час
67	Заключительная диагностика.	-	1 час	1 час
68	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: "Я принимаю вызов!"»	-	1 час	1 час
Итого:		31	37	68

Используемая литература

1. Цыганкова Н. И., Эрлих О.В. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 120 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

2. Цыганкова Н. И., Эрлих О.В. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для 7 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 64 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА
ПЕРЕГОНЕНКО СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Е.Н. Походеева
31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности
«Я принимаю вызов!»

Класс: 7-9

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю

Педагог – психолог: Диденко Дарья Сергеевна

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы педагога-психолога Диденко Дарьи Сергеевны, утверждённой педагогическим советом от 31.08.2023 г., протокол № 1.

023-2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование

№ п./п.	Разделы, темы	Всего часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Раздел 1		8 часов		
Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений				
1	Первичная диагностика	1 час	01.09	
2	Навыки эффективного общения	1 час	05.09	
3	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства»	1 час	08.09	
4	Практикум «Технологии отреагирования и саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	1 час	12.09	
5	Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений – мир эмоций»	1 час	15.09	
6	Организация выставки и представление (презентация) творческих работ участников «Я и мои эмоции»	1 час	19.09	
7	Как распознавать эмоциональные состояния других людей на основе наблюдения за внешними проявлениями эмоций (мимика, пантомимика, голос и т.д.)»	1 час	22.09	
8	Как снизить агрессию?	1 час	26.09	
Раздел 2		9 часов		
Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. Продуктивное поведение в конфликте.				
9	Интерактивная беседа «Эффективное общение и конфликты»	1 час	29.09	
10	Ролевая игра «Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции»	1 час	03.10	
11	Возникновение и развитие конфликтов	1 час	06.10	
12	Субъективные причины конфликтов	1 час	10.10	
13	Способы и приемы преодоления предконфликтных ситуаций	1 час	13.10	
14	Практикум «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов»	1 час	17.10	
15	Игровой практикум (тренинг) «Технологии разрешения конфликтов»	1 час	20.10	
16	Игровой практикум (тренинг) «Способы отстаивания собственной позиции в конфликте»	1 час	24.10	
17	Практикум (тренинг) «Посредничество в разрешении конфликта как способ	1 час	27.10	

	восстановления отношений»			
Раздел 3 Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ		9 часов		
18	Интерактивная беседа «Понятие Я-концепции и личностное самоопределение»	1 час	07.11	
19	Практикум (тренинг) «Я и мои жизненные цели»	1 час	10.11	
20	Ролевые игры или пьесы о проблемных ситуациях, связанных ПАВ	1 час	14.11	
21	Дискуссия «Здоровый образ жизни: моя свобода и ответственность»	1 час	17.11	
22	Интерактивная беседа «Психология жизненного успеха»	1 час	21.11	
23	Практикум «Открытие себя и своих возможностей»	1 час	24.11	
24	Практикум «Развитие критического мышления в отношении информации о ПАВ»	1 час	28.11	
25	Практикум моделирования ситуаций принятия ответственного решения	1 час	01.12	
26	Интерактивная беседа «Постановка целей и пути их достижения»	1 час	05.12	
Раздел 4 Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ		9 часов		
27	Интерактивная беседа «Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную ситуацию»	1 час	08.12	
28	Практикум «Ситуации социального риска и стратегии совладающего с трудностями поведения»	1 час	12.12	
29	Интерактивная беседа «Что такое стресс»	1 час	15.12	
30	Практикум «Навыки уверенного поведения ситуации социального риска "Спасибо, нет!"»	1 час	19.12	
31	Интерактивная беседа «Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»	1 час	22.12	
32	Практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом. Стратегии совладающего поведения (коппинг-стратегии)»	1 час	26.12	
33	Интерактивная беседа. «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков»	1 час	29.12	
34	Ролевая игра «Как совладать со	1 час	09.01	

	стрессом»			
35	Интерактивная беседа «Как справиться со стрессом в школьной жизни»	1 час	12.01	
Раздел 5 Формирования устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе (все участники независимо от наличия либо отсутствия имеющегося опыта употребления ПАВ)		9 часов		
36	Рефлексивная беседа «Употребление ПАВ как риск для здоровья и жизни»	1 час	16.01	
37	Дискуссия «Употребление ПАВ – риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»	1 час	19.01	
38	Беседа «Как уберечь себя от беды»	1 час	23.01	
39	Интерактивная беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ»	1 час	26.01	
40	Создание выставки творческих работ: «ПАВ как риск для здоровья и успеха»	1 час	30.01	
41	Практикум формирования негативного отношения к употреблению ПАВ	1 час	02.02	
42	Ролевые игры или проигрывание проблемных ситуаций, связанных ПАВ	1 час	06.02	
43	Беседа «Сделай правильный выбор»	1 час	09.02	
44	Упражнение «Шаг за шагом»	1 час	13.02	
Раздел 6 Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков		10 часов		
45	Беседа «Социальная ответственность»	1 час	16.02	
46	Практикум с элементами ролевой игры «Моя правовая ответственность»	1 час	20.02	
47	Интерактивная беседа «Административная и уголовная ответственность»	1 час	27.02	
48	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность»	1 час	01.03	
49	Беседа «Нет наркотикам»	1 час	05.03	
50	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков»	1 час	12.03	
51	Интерактивная беседа «Вредные привычки и их преодоление»	1 час	15.03	
52	Ролевая игра «Я против ПАВ»	1 час	19.03	
53	Тренинг «Сумей сказать нет!»	1 час	22.03	
54	Интерактивная беседа «Смысл жизни и морально-нравственные ценности»	1 час	02.04	
Раздел 7 Пропаганда здорового образа жизни и		9 часов		

социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ				
55	Интерактивная беседа «Умей организовать досуг»	1 час	05.04	
56	Диспут «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности»	1 час	09.04	
57	Социальное проектирование. Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ	1 час	12.04	
58	Выставка и представление проектов по пропаганде ЗОЖ «Здоровый образ жизни – для меня!»	1 час	16.04	
59	Демонстрация фильма «Вредные привычки»	1 час	19.04	
60	Викторина «Наши вредные привычки»	1 час	23.04	
61	Практикум с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ	1 час	26.04	
62	Интерактивная беседа «Мы выбираем жизнь!»	1 час	30.04	
63	Тренинг по профилактике ПАВ «Вместе мы сильнее»	1 час	03.05	
Раздел 8 Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания, и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика		5 часов		
64	Интерактивная беседа «Поиск ресурсов для достижения цели»	1 час	07.05	
65	Практикум «Проектирование планов жизненной самореализации».	1 час	10.05	
66	Интерактивная беседа «Шаги к здоровью»	1 час	14.05	
67	Заключительная диагностика.	1 час	17.05	
68	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: "Я принимаю вызов!"»	1 час	21.05	
Итого: 68				