

**Краснодарский край**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 28 имени полного**  
**кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко**  
**станции Анастасиевской муниципального образования**  
**Славянский район**

«Согласовано»  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_/ Н.Н. Походеева/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2022 года  
Директор МБОУ СОШ № 28  
\_\_\_\_\_/М.И. Рябцева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
общекультурной направленности

**«Традиции культуры кубанского казачества»**

Класс: 7 в  
Количество часов: 34 часов  
Срок реализации программы: 1 год  
Учитель: Горбань Наталия Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением

## 1. Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности

«Традиционная культура кубанского казачества» являются: **первый уровень результатов** - приобретение социальных знаний,

первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
  - привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

**второй уровень результатов** - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

**третий уровень результатов** - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
  - бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
  - понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
  - понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

- 1) гражданское воспитание:
  - становление ценностного отношения к своей Родине;
  - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

б) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения

- правил безопасного поведения;
- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
  - экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (7 часов)</b>		
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	познавательная	беседа
1.2.	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина	познавательная	беседа
1.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.	познавательная	беседа
1.4	Образ казака.	познавательная	беседа
1.5	О «казачьем духе»	познавательная	беседа
1.6	Казачьи регалии и реликвии.	познавательная	беседа
1.7	Казачьи регалии и реликвии	познавательная	беседа
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Женщина-казачка (4 часа)</b>		
2.1.	Образ казачки	познавательная	беседа
2.2	Поддержание казачьих устоев в семье.	познавательная	беседа

2.3	Поддержание казачьих устоев в семье	познавательная	беседа
2.4	Испытания, выпавшие на долю казачек.	познавательная	беседа
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов)</b>		
3.1	Казачья станица. Казачий круг	познавательная	беседа
3.2	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице	познавательная	беседа
3.3.	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	познавательная	беседа
3.4	Казачий род. Моя родословная	познавательная	беседа
3.5	Казачий род. Моя родословная.	познавательная	КТД
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Быт казачьей семьи (9 часов)</b>		
4.1	Занятия, ремесла и промыслы казаков	познавательная	беседа
4.2	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа
4.3	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	познавательная	беседа
4.4	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	познавательная	беседа
4.5	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	познавательная	беседа
4.6	Застольный этикет кубанских казаков(повседневный и гостевой).	познавательная	беседа
4.7	Застольный этикет кубанских казаков(повседневный и гостевой).	познавательная	беседа
4.8	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	социально е творчеств о	КТД
4.9	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	познавательная	беседа
<b>5</b>	<b>Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов)</b>		
5.1	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков	познавательная	беседа
5.2	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.3	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	познавательная	беседа
5.4	Казачьи танцы	познавательная	беседа
5.5	Казачьи танцы	познавательная	беседа
5.6	Казачьи игры	познавательная	беседа
5.7	Казачьи игры	познавательная	беседа

5.8	Итоговое занятие. Интерактивная игра «Ау нас, на Кубани...»	социально е творчеств о	КТД
5.9	Итоговое занятие	познавательная	беседа

### 3. Тематическое планирование

	разделов, блоков, тем	часов	аудиторные	внеаудиторные	направления воспитатель- ной деятельности
<b>7 класс (34 часа)</b>					
<b>1</b>	<b>Тема 1. Система ценностей кубанского казачества.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		1-6
1.1	1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии		1		1-4
1.2	2. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.		1		1-4
1.3	3. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества		1		1-6
1.4	4. Образ казака.		1		1-6
1.5	5. О «казачьем духе».		1		1-6
1.6	6. Казачьи регалии и реликвии		1		1-6
1.7	7. Казачьи регалии и реликвии		1		1-6
<b>2</b>	<b>Тема 2. Женщина-казачка (4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		1-7

2.1	8. Образ казачки.		1		1-6
2.2	9. Поддержание казачьих устоев в семье.		1		1-6
2.3	10. Поддержание казачьих устоев в семье.		1		1-6
2.4	11. Испытания, выпавшие на долю казачек.		1		1-6
<b>3</b>	<b>Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	1-7
3.1	12. Казачья станица. Казачий круг.		1		1-7
3.2	13. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.		1		1-6
3.3	14. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.		1		1-5
3.4	15. Казачий род. Моя родословная.		1		1-6
3.5	16. Казачий род. Моя родословная.			1	1-6
<b>4</b>	<b>Тема 4. Быт казачьей семьи</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	1-7
4.1	17. Занятия, ремесла и промыслы казаков.		1		1-6
4.2	18. Занятия, ремесла и промыслы казаков.		1		1-6
4.3	19. Занятия, ремесла и промыслы казаков.		1		1-5
4.4	20. Домостроение. Обычай взаимопомощи.		1		1-5
4.5	21. Домостроение. Обычай взаимопомощи.		1		1-6
4.6	22. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).		1		1-6
4.7	23. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).		1		1-6
4.8	24. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.		1		1-6

4.9	25. Календарные обряды и праздники кубанских казаков		8	1	1-6
5	<b>Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.</b>	9	5	4	1-5
5.1	26. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.		1		1-6
5.2	27. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).		1		1-4
5.3	28. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).			1	1-4
5.4	29. Казачьи танцы.		1		1-4
5.5	30. Казачьи танцы.			1	1-4
5.6	31. Казачьи игры.		1		1-4
5.7	32. Казачьи игры.			1	1-4
5.8	33. Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»			1	1-5
5.9	34. Итоговое занятие.		1		1-4