

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера
ордена Славы
Михаила Романовича Перегоненко ст. Анастасиевской
муниципального образования Славянский район**

«Согласовано»
заместитель директора
по воспитательной работе
_____/ Н.Н. Походеева /
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №
от 30.08 2023 года
Директор МБОУ СОШ № 28
_____/М.И. Рябцева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (ОПК)»
НАПРАВЛЕНИЕ: духовно - нравственное**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель: Фидря Т.А.

ст. Анастасиевская

2023- 2024 уч.год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные: Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственно относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные: Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные: Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса ученик **научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для понимания текстов, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;

- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Наименование разделов рабочей программы и характеристика содержательных линий.

1 класс - 17 часа

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» – 1 ч

Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 3 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуре России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 4 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 4 ч

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 1 ч

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Тема 7. Итоговый урок – 1 ч

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, бло	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1 класс						
Мы и наша культура – 17 ч						

1	<i>Красота в нашем мире</i>	1	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре. Посещение храма.	1	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности
2	<i>Хранилища культуры</i>	3	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России,.
			Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России Экскурсия в библиотеку.	1		
			Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1		
3	<i>Всегда живое</i>	4	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
			Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1		
			Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Посещение храма	1		
			Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Посещение храма	1		
4	<i>Наша Родина</i>	4	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Экскурсия.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных

			Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.	1		уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
			Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Посещение храма	1		
			Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Экскурсия в музей воинской части.	1		
5	Спаситель	3	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся
			Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1		
			Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		
6	Семья	1	Представление о семейных православных традициях в русской культуре Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	<i>проявлять уважительное отношени:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.
7	Итоговый урок	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Итого:		17ч				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
1	Красота в нашем мире.	1 ч			Бородина А. В. Основы православной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование потребности в творческой деятельности
1.	Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	1					
2	Хранилища культуры	3 ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России,.
2	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Экскурсия в музей	1					
3	Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России Экскурсия в библиотеку.	1					

4	Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1					
3	Всегда живое	4 ч			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий; Знать правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, основанные на идеях добра, совести, справедливости, уважения к человеку; понимания значимости понятий «добро», «зло», «вина», «стыд», «совесть»; интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре.
5	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре.	1					
6	Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1					
7	Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей.	1					
8	Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Посещение храма	1					
4	Наша Родина	4 ч					
9	Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1			Словарь искусствоведческих терминов. Портреты русских и зарубежных	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Обобщить сведения о	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры. Рассказывать по личным впечатлениям о разных
10	Москва — столица России. Понятие о столице как главном городе страны.	1					

	Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны.				художников. Мультимедийны обучающие программы.	взаимосвязи культуры и истории России. Сопоставлять мировые религии, выявлять их сходство и различие, особенности храмов. Обсуждать значение организации народного ополчения и освобождения Москвы от польской интервенции.	уголках России, демонстрировать фотографии, сувениры.
11	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Посещение храма	1					
12	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Экскурсия в музей воинской части.	1					
5	Спаситель	3ч			Технические средства обучения Мультимедийны й компьютер Мультимедиа-проектор.	Изучать историю христианства Изучать историю христианства Изучать историю христианства	Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся
13	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1					
14	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1					
15	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1					
6	Семья	1 ч			Технические средства обучения Мультимедийны й компьютер Мультимедиа-проектор.	<i>проявлять уважительное отношение:</i> к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них). отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Воспитание порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Формирование у учащихся таких качеств, как: долг, честь и достоинство.
16	Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1					

7	Заключительный урок	1			Технические средства обучения Мультимедийный компьютер Мультимедиа-проектор.	ЗНАТЬ особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края.	Формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
17	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.	1					
	Итого	17 ч					