

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила  
Романовича Перегоненко ст.Анастасиевской  
муниципального образования Славянский район**

«Согласовано»  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_/ Н.Н. Походеева /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №  
от 30.08 2023 года  
Директор МБОУ СОШ № 28  
\_\_\_\_\_/М.И. Рябцева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
НАПРАВЛЕНИЕ: социальное**

**Срок реализации программы: 4 года**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

**Составитель: Фидря Т.А.**

## 2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Результат первого года обучения: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## 3. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс (17 часов)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учётом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся.

### **Тема 1. Введение в экономику (1 час)**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

### **Тема 2. Потребности (1 часа)**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема3.Источникиудовлетворенияпотребностей (3часов):**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзяудовлетворить.Виды потребностей.Мои желанияи потребности.

Форма:групповая,игра,беседа,практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **Тема4.Домашнеехозяйство(2 часа):**

Домашнеехозяйство.Распределениеролейвсемье.Домашниеобязанностивсемье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли бытьбогатым.Посчитаемсемейный бюджет.

Форма:групповая,индивидуальная,беседа,практикум

Виддеятельности:познавательная,ценностно-ориентированная.

### **Тема5.Товарыиуслуги(3 часов):**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобреститовары иуслуги.Зачем нуженреклама.Рольрекламы.

Форма:групповая,индивидуальная,беседа,практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

### **Тема6. Деньги (4часов)**

Зачемнужныденьги.Какпоявилисьденьги.Деньгиистраны.Гдеикакхранятсяденьги.Что такое источникдохода.

Форма:групповая, индивидуальная,беседа,практикум,игра

Вид деятельности: познавательная,ценностно-ориентированная,игровая.

### **Тема7.Маркетинг(2часа)**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца ипокупателя.Конкуренция.

Форма:групповая,индивидуальная,беседа,практикум,игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная,игровая.

### **Тема8.ЗадачиотГнома-Эконома(1час):**

ЗадачисэкономическимсодержаниемотГнома– Эконома.

Форма:групповая,практикум

Виддеятельности:познавательная,игровая.

### **Учебно-методическоеобеспечение**

1. ПрограммапофинансовойграмотностиЮ.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014
2. «Финансоваяграмотность».Методическиерекомендациидляучителя.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014
3. «Финансоваяграмотность».Материалыдляродителей.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014
4. «Финансоваяграмотность».Контрольныеизмерительныматериалы.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2014
5. ГловелиГ.Финансоваяграмотность:материалыдляучащихся.

### **Электронноесопровождениекурса:**

- 1.и«Главныйпорталпофинансовойграмотностиибезопасностиграждан».
2. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителямповыситьуровеньфинансовой культуры: <http://www.gorodfinansov.ru>
3. Азбукафинансов-универсальныйпорталоличныхфинансахифинансовойграмотности
4. Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинарыиурокифинансовойграмотности: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

5. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию

проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>

6. «Учительский портал»  
Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

7. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать, обращаясь с деньгами. Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки Добре, Злеи Деньгах. Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

8. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы: <https://fmc.hse.ru/primarySchool>

9. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744>

**Тематическое планирование 1 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	контр ольн ыраб оты	практи ческие работы	Дата изуч ения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Введение в экономику (1 час)</b> Введение. Что изучает наука «экономика».	1	0	0		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2	<b>Потребности (1 час)</b> Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности?	1	0	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hsre.ru/primarySchool">https://fmc.hsre.ru/primarySchool</a>

3	<p><b>Источники удовлетворения потребностей (3 часа)</b> Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности.</p>	1	0	0		<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
4	<p>Урокот Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.</p>	1	0	1		<p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>

5	Источники удовлетворения потребностей. Удовлетворение потребностей.	1	0	0		<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
6	<b>Домашнее хозяйство (2 часа)</b> Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье	1	0	0		<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

7	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	0	1		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Составление памятки	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
8	<b>Товары и услуги (3 часов)</b> Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1	0	1		ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
9	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	0	1		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>



10	<p>Зачем нужны деньги?          Как их хранят деньги?          Урок от Гнома-Эконома:          деньги и страны.</p>	1	0	1			<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
11	<p><b>Деньги (4 часа)</b>          Деньги России.          Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.</p>	1	0	1		Тест	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

12	Деньги и товары. Что такое доходы и расходы?	1	0	1		<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
13	Доходы и расходы моей семьи.	1	0	1		<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по</p>	Мини-исследование	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p>
14	Роль денег в жизни человека.	1	0	0		<p>овладевать навыками сотрудничества в групповом решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p>		<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

15	<p><b>Маркетинг (2 часа)</b> Урок от Гнома-Эконома: знакомимся понятием «маркетинг» («рынок»). Рынок Обмен.</p>	1	0	0		<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать</p>	Тест	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
16	<p>Торговля. Продавец и покупатель. Конкуренция.</p>	1	0	1		<p>Игра «Магазин», овладевать навыками сотрудничества в группе совместно решить учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p>	Игра «Магазин»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

17	<b>Задачи от Гнома - Эконома (1 час)</b> Гном–Экономпроводит «ЭкономическоеПолеЧудес». Подводимитогипервогоэкономическогогода.	1	0			ориентироваться всвоей системе знаний:отличать новое от ужеизвестного с помощьюпедагога; учиться добыватьновые знания:находить ответы навопросы, используясвой жизненный опыт,информацию,полученную отпедагога,используя учебнуюлитературу;		<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	Итого:	17	0	9				