

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена Славы
Михаила Романовича Перегоненко ст.Анастасиевской
муниципального образования Славянский район**

«Согласовано»
заместитель директора
по воспитательной работе
_____/ Н.Н. Походеева /
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №
от 30.08 2023 года
Директор МБОУ СОШ № 28
_____/М.И. Рябцева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»
НАПРАВЛЕНИЕ: духовно-нравственное**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Фидря Т.А.

ст. Анастасиевская

2023 - 2024 уч.год

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации,

анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Ученик получит возможность научиться

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;

- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На изучение курса «История кубанского казачества» в начальной школе выделяется 119 часов. В первом классе – 17 часов. Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения (17 часа)

- 1. Кубанские казаки. 1 час**
Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки.
- 2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 3 часа**
Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.
- 3. Труд и быт. 3 часа**
Как жили казаки. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.
- 4. Православие в жизни кубанского казачества. 2 часа**
Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.
- 5. Кубанское казачье войско: история и современность. 4 часа**
Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.
- 6. Традиционная культура кубанского казачества. 4 часа**
Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения (34 часа)

- 1. Кубанские казаки. 4 часа**
Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.
- 2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов**
Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
- 3. Труд и быт. 5 часов**
Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.
- 4. Православие в жизни кубанского казачества. 8 часов**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 6 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 6 часов

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3 год обучения
(34 часа)**

1 Кубанские казаки. 4 часа

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5 часов

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 6 часов

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 9 часов

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**4 год обучения
(34 часа)**

1 Кубанские казаки. 3 часа

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5 часов

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 11 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
«Кубанские казаки»	1	Введение. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Формирование представлений о ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
«Традиции и обычаи кубанских казаков».	3	Казачья станица. Уважение к старшим, старикам. Обычай взаимопомощи.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека. <p>Ценность научного познания:</p>
		Казачья семья. Обычаи и традиции семьи.	1			
		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	1			

					наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	- первоначальные представления о научной картине мира.
<i>«Труд и быт».</i>	3	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.		1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.		1		
		Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1			
<i>«Православие в жизни»</i>	2	Казак без веры – не казак Храм. Правила поведения в храме.		1	Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому,

<p><i>кубанск ого казака»</i></p>		<p>Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресенье.</p>	<p>1</p>	<p>навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
<p><i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i></p>	<p>4</p>	<p>Как казаки на Кубань пришли Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья служба. Казачьи заповеди. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушёвская атака.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>

					позицию;	
«Традиционная культура кубанского казачества»	4	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата.	1		Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
		Поведение и форма казачат.	1			
		Семейные реликвии.	1			
		Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	1			

2 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
«Кубанские»	4	Нравственные ценности казаков: труд.	1		Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания,

«Казачьи»		Нравственные ценности казаков: правда.	1		<p>учителя и самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>уважения и доброжелательности к другому человеку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Формирование представлений о ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	1			
		Казачьи заповеди.	1			
«Традиции и обычаи кубанских казаков»	5	Казачья станица.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека. <p>Ценность научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о научной картине мира.
		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1			
		Почитание гостя.	1			
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	2			

					- формулировать собственное мнение и позицию;	
<i>«Труд и быт»</i>	5	Двор.		1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Дом.		1		
		Уклад казачьей семьи.	1			
		Занятия казаков.	1			
		Казачья пища.		1		
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	8	Казак без веры – не казак.	1		Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы,
		Православные храмы родной станицы.	1			
		Казак в храме.		1		
		Для чего приходят в православный храм.	1			
		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1			
		Святые, особо почитаемые среди	1			

		кубанских казаков.			- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Икона в храмах и жилищах.	2			
«Кубанское казачье войско: история и современность»	6	Казаки на рубежах Отечества.	1		Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Основание первых куреней.	1		Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;	
		Екатеринодар – град казачий.	1		- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире;	
		Памятник казакам-переселенцам.	1		- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;	
		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.		1	Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	
		Наше казачье общество.	1			
«Традиционная культура кубанского казачества»	6	Народное творчество для казачат.		1	Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;	Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и
		Песни, сказки в моей семье.	1		Познавательные УУД:	
		Поговорки, предания в моей семье.	1			
		Кубанская «балачка».	1			
		Песенная культура кубанских казаков.	1			

		Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1		<ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
--	--	---	---	--	--	---

3 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
«Кубанские казаки»	4	Народы Кубани.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Формирование представлений о ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Добрососедство.	1			
		Нравственные качества кубанского казака.	1			
		Сила духа и доблесть казаков.	1			

«Традиции и обычаи кубанских казаков».	5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека. <p>Ценность научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о научной картине мира.
		День матери-казачки.	1			
		Казачий род.	1			
		Моя родословная.	1			
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
«Труд и быт».	5	Казак-хозяин и труженик.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
		Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1			
		Одежда казака.		1		
		Одежда казачки.	1			
		Декоративно-прикладное творчество кубанских		1		

		казаков.			Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	6	Казак без веры – не казак.	1		Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Молитва.	1			
		Православные храмы Кубани.	1			
		Войсковой храм.	1			
		Войсковой священник.	1			
		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1			
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	9	Переселение казаков на Кубань.	1		Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре,
		Лента времени.	1			
		Основные памятные даты.	1			
		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
		Кубанское казачье		1		

		войско в наши дни.			<p>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- слушать и понимать речь других людей;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
		Отделы Кубанского казачьего войска.		1		
		Атаман кубанского казачьего войска.		1		
		Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.		1		
		Час Славы Кубани.	1			
<p>«Традиционная культура кубанского казачества»</p>	5	Устное народное творчество кубанских казаков.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;</p> <p>- средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений;</p> <p>- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;</p> <p>- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- слушать и понимать речь других людей;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>Эстетическое воспитание:</p> <p>- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
		Казачьи сказы, былички.		1		
		Говор кубанских казаков.	1			
		Танцевальная культура кубанских казаков.	1			
		«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1			

4 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
«Кубанские казаки»	3	Территория проживания, язык, культура казаков.	1		Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Формирование представлений о ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Казачьи войска России.	1			
		Казачьи заповеди.	1			
«Традиции и обычаи кубанских казаков».	6	Родители и дети.	1		Регулятивные УУД: - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию:	Гражданско-патриотическое воспитание: - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; Духовно-нравственное воспитание: - признание индивидуальности каждого человека. Ценность научного познания:
		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1			
		Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	1			
		Казачий курень.		1		
		Казачий круг.	1			
		Календарные праздники и обряды Кубанского	1			

		казачества			наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	- первоначальные представления о научной картине мира.
<i>«Труд и быт».</i>	5	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1		Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.		1		
		Казачий военный костюм.	1			
		Оружие казака.		1		
		Награды.		1		
<i>«Православие в жизни кубанского»</i>	4	Казак без веры – не казак.	1		Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
		Заповеди Божьи.	1			

<i>казака»</i>		Православные храмы Кубани и России.	1		деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	- уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1			
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	11	Лента времени.	1		Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Основные памятные даты.	1			
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1			
		Управление Кубанским казачьим войском.	1			
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1			
		Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.	1			
		Выдающиеся казаки Кубани.	1			
		Сохранение истории кубанского казачества.	1			

		Памятники и музеи	1			
		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска	1			
«Традиционная культура кубанского казачества»	5	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
		История семьи в истории родной Кубани.	1			
		Сохранение и преумножение семейных традиций.	1			
		Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1			
		Кубанский казачий хор	1			