

Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28
имени полного кавалера славы
Михаила Романовича Перегоненко
станции Анастасиевской муниципального образования
Славянский район

«Согласовано»
заместитель директора
по воспитательной работе
_____/Походеева Н.Н./
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол №1
от 30.08.2023 года
Директор МБОУ СОШ № 28
_____/М.И. Рябцева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

конкретный вид внеурочной деятельности

(тип программы)

Кружок «Читательская грамотность»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Учитель: Хохлова Алефтина Григорьевна

Первый уровень результатов предполагает приобретение школьниками знаний:

- об экологии, о животных и растениях;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения с животными;
- об основах отношения к животным и растениям;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Второй уровень результатов предполагает:

- дети улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут стремиться охранять природу, не загрязнять леса, парки, природные объекты;
- стараться улучшать экологию родного края;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формируемые УУД

Личностные результаты:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Система отслеживания и оценивания результатов

Формами подведения итогов и результатов обучения детей выступают:

- обзор – беседа;
- пятиминутки чтения;
- выполнение заданий межпредметного характера;
- выполнение творческих заданий по тексту;
- комплексная работа над текстом;
- чтение с заданием;
- анализ текста;
- чтение по памятке;
- чтение с применением стратегий критического мышления и т.д.

Содержание курса

Введение. (1 часа).

Вводное занятие. Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Слово, словосочетание, предложение.

Раздел I. Работа с текстом. (8 часов).

Определение основной темы и главной мысли в произведении. «Зонтик» (по Т. Нуждиной), «Емеля - охотник» Д. Мамин – Сибиряк. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. «Серьёзная птица» Н. Сладков. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? "Маленький принц" Антуан Де Сент-Экзюпери, "Жаркий час" М. Пришвин. Типы текстов: текст описание. «Осень» И. Бунин, «Сказка о жабе и розе» В. Гаршин

Типы текстов: текст повествование. «Первый шаг» И. Полуянов., «Неслышимка» по В. Бианки. Типы текстов: текст рассуждение. «Моя родина» М. Пришвин, «Арбат» (Азбука московская для детей и родителей). Работа со сплошным текстом. «Каштанка» А. П. Чехов, «Бедный принц», А. Куприн «Стёклышко», Н. Абрамцева.

Работа с несплошным текстом. Игра «Праздник к нам приходит», игра «День рождения», игра «Магазин», игра «Билет в цирк».

Раздел II. Работа с эталонными заданиями. (8 часов)

Работа с эталонным заданием. «Сизиф». Читаем текст, выполняем задания.

Проверяем себя. Учимся оценивать. Работа с эталонным заданием. «Кругобайкальская железная дорога». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать.

Работа с эталонным заданием. «Дневники против ночников». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать. Работа с эталонным заданием. «Антарктида». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать.

Работа с эталонным заданием. «Тунгусский «Метеорит». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать. Работа с эталонным заданием. «Киберспорт». Читаем текст, выполняем задания. Проверяем себя. Учимся оценивать. Итоговое занятие. Квест «Читательская грамотность».

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол и чест во час ов	Даты проведения		Содержание занятий
			План	Факт	
Введение (1 часа).					
1.	Вводное занятие. Знакомство с учебником. Экскурсия в библиотеку.	1	20.01		Беседа. Игровая программа.
Раздел I (8 часов).					
2	Определение основной темы и главной мысли в произведении. «Зонтик» (по Т. Нуждиной)	1	27.01		Работа с книгой. Рассуждение.
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. «Серьёзная птица» Н. Сладков	1	3.02		Работа с книгой. Рассуждение.
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? "Маленький принц" Антуан Де Сент-Экзюпери	1	10.02		Работа с книгой. Рассуждение.
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? "Жаркий час" М.	1	17.02		Работа с книгой. Рассказ.

	Пришвин				
6	Типы текстов: текст описание. «Сказка о жабе и розе» В. Гаршин	1	24.02		Работа с книгой. Рассуждение.
7	Типы текстов: текст повествование. «Первый шаг» И. Полуянов.	1	2.03		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8	Типы текстов: текст повествование. «Неслышимка» по В. Бианки.	1	9.03		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
9	Типы текстов: текст рассуждение. «Арбат» (Азбука московская для детей и родителей)	1	16.03		Работа с книгой. Рассказ.
Раздел II (8часов)					
10	Работа с эталонным заданием. «Сизиф». Читаем текст, выполняем задания.		6.04		Работа с книгой. Рассуждение.
11	Работа с эталонным заданием. «Кругобайкальская железная дорога». Читаем текст, выполняем задания.		13.04		Работа с книгой. Рассуждение.
12	Работа с эталонным заданием. «Кругобайкальская железная дорога». Проверяем себя. Учимся оценивать.		20.04		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
13	Работа с эталонным заданием. «Дневники против ночников». Читаем текст, выполняем задания.		27.04		Работа с книгой. Рассуждение.
14	Работа с эталонным заданием. «Дневники против ночников». Проверяем себя. Учимся оценивать.		4.05		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
15	Работа с эталонным заданием. «Антарктида». Проверяем себя. Учимся оценивать.		11.05		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
16	Работа с эталонным заданием. «Тунгусский «Метеорит». Читаем текст, выполняем задания.		18.05		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
17	Работа с эталонным заданием. «Тунгусский «Метеорит». Проверяем себя. Учимся оценивать.		25.05		Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.

