

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена Славы  
Михаила Романовича Перегоненко ст. Анастасиевской  
муниципального образования Славянский район**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2023 года  
Директор МБОУ СОШ № 28  
/М.И. Рябцева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
НАПРАВЛЕНИЕ: социальное**

**Срок реализации программы: 1 года**

**Возраст обучающихся: 8-9 лет**

**Составитель: Марухно К.Р., Чуб Т.В.**

ст. Анастасиевская  
2023 - 2024 уч.год

### **Цель курса:**

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение». создание условий для развития функциональной грамотности.

### **Задачи курса:**

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

### **Принципы программы:**

Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Личностные***

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;



### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на раз-вороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизнен-ный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их обра-зы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

### ***Коммуникативные УУД:***

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изго-товления изделиях;
- слушать и понимать речь других;

### ***Предметные результаты:***

- ✓ Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- ✓ Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- ✓ Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- ✓ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- ✓ Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- ✓ Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- ✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## **Содержание курса внеурочной деятельности\**

### **Содержание программы 2 класс (36 ч)**

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторные занятия

Методы проведения занятий – мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые игры и т.д. Целесообразно как можно активнее использовать в практической деятельности эффективные передовые информационно – коммуникативные технологии, технологию развития критического мышления, не забывая при этом о здоровье сберегающие технологии на протяжении всего процесса.

Наполняемость объединения – состав 2 «А» класс; 2 «Б» класс

Продолжительность одного занятия – 40 мин

Общая нагрузка в неделю - во 2 классе – 40 мин

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение тренировочных заданий и упражнений;
- работа с иллюстрациями, таблицами;
- составление плана;
- самопроверка;
- взаимопроверка;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;

Учебно-методическое обеспечение:

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

### **Формы и методы работы:**

#### **Формы:**

- Поисковые исследования, рассматривание, чтение, слушание творческая работа «Оформи обложку для книги»
- Творческая работа. Иллюстрации к тексту.

Инсценирование

#### **Методы:**

- взаимодействие;
- поощрение;
- наблюдение;
- коллективная работа;
- игра.

#### **Приемы:**

- анализ и синтез;
- сравнение;
- классификация;
- аналогия;
- обобщение.

**Виды деятельности** (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Программа литературного кружка социально – гуманитарной направленности «Читательская грамотность» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. Программа адресована учащимся 8-9 лет.

Во 2 классе на реализацию курса «Читательская грамотность» отводится **0,5 час в неделю, всего 17 часов**. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Список литературы**

#### **Печатные пособия**

1. ТПО «Чтение. Работа с текстом». 2 класс. О.Н. Крылова. М.: «Экзамен», 2022.
2. Словари по русскому языку.
3. Детские книги разных типов из круга детского чтения.

#### **Технические средства обучения**

1. Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Проектор.
3. Персональный компьютер с принтером.

#### **Экранно-звуковые пособия**

Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

#### **Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы.**

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
2. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>
4. Журнал «Наука и образование» [www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru)



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
2« Б» класс**

№ п/п	Тема	К-во часов	Дата	
			план	факт
1	Учебные книги второклассника. Правила работы с книгой.	1	19.01	
2	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».	1	26.01	
3	Работа с текстом В.Осеевой «Плохо»	1	1.02	
4	Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища»	1	8.02	
5	Работа с текстом И.Соколова- Микитова «На лесной дороге»	1	15.02	
6	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	22.02.	
7	Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки»	1	29.02	
8	«Четыре желания» К.Д.Ушинского	1	7.03	
9	Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото»	1	14.03	
10	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка»	1	21.03	
11	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах»	1	4.04	
12	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»	1	11.04	
13	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	18.04	
14	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»	1	25.04	
15	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Лоси».	1	2.05.	
16	Работа с текстом И.Крылова «Кукушка и Петух»	1	16.05	
17	Итоговая викторина «В мире книг»	1	23.05.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
2« А» класс**

№ п/п	Тема	К-во часов	Дата	
			план	факт
1	Учебные книги второклассника. Правила работы с книгой.	1	19.01	
2	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».	1	26.01	
3	Работа с текстом В.Осеевой «Плохо»	1	1.02	
4	Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища»	1	8.02	
5	Работа с текстом И.Соколова- Микитова «На лесной дороге»	1	15.02	
6	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	22.02	
7	Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки»	1	29.02	
8	«Четыре желания» К.Д.Ушинского	1	7.03	
9	Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото»	1	14.03	
10	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка»	1	21.03	
11	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах»	1	11.04	
12	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»	1	11.04	
13	Работа с текстом из детской энциклопедии.	1	18.04	
14	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»	1	25.04	
15	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Лоси».	1	2.05	
16	Работа с текстом И.Крылова «Кукушка и Петух»	1	16.05	
17	Итоговая викторина «В мире книг»	1	23.05	