

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.11.2023

г. Славянск-на-Кубани

№ 2029

Об итогах проведения районных методических
объединений в ноябре 2023 года

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20 октября 2023 г. № 1938 «О проведении районных методических объединений 1 ноября 2023 года» в ноябре 2023 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО).

В работе 22 предметных секций приняли участие 497 педагогических работников общеобразовательных организаций.

Мероприятие было проведено по темам:

«Профессиональная компетентность педагога как ресурс внедрения обновленных ФГОС» (для предметных секций учителей);

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС» (для управленческих команд).

Педагогами общеобразовательных организаций проведены мастер-классы и представлены выступления из опыта работы по темам заседания предметных секций (общее количество – 71).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты выступления педагогов по секциям (приложение).

2. Объявить благодарность:

1) руководителю МБОУ лицея № 4 Шутенко И.В. за качественную работу по техническому обеспечению кабинетов при подготовке и проведении заседаний методических объединений педагогов района;

2) руководителям РМО Мирдой Г.А. (МБОУ лицей № 1), Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Школа Ж.А. (МБОУ лицей № 4), Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Ковалевой Н.В. (МАОУ СОШ № 12), Литовка Л.Е. (МАОУ СОШ № 12), Куликову Ю.А. (МБОУ СОШ № 18), Колосовой Я.С. (МБОУ СОШ № 18), Остапенко Т.В. (МБОУ СОШ № 18), Варениковой Л.В. (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Туркину А.И. (МБОУ СОШ № 28), Ластовка О.А. (МБОУ СОШ № 28), Саусь М.П. (МБОУ СОШ № 29), Кривильникову С.В. (МБОУ ООШ № 38), Лях С.В. (МБОУ СОШ № 43), Шевчен-

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 28

М.И. Рябенко

10223046

24.	Наточий Н.В.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 28	Профессиональная компетенция педагога как ресурс внедрения обновленных ФГОС	40
25.	Шевелева Л.П.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 29	Речевая разминка как важный компонент эффективного урока английского языка	40
Секция учителей немецкого языка				
26.	Вареникова Л.В.	Руководитель РМО, тьютор по подготовке к ГИА, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 19	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках немецкого языка при помощи пословиц	40
27.	Хоркина Е.А.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 29	Дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении на уроке немецкого языка	40
Секция учителей математики				
28.	Ковалева М.Г.	Руководитель РМО, тьютор по подготовке к ОГЭ МАОУ СОШ № 12	Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по математике на основе рекомендаций ФИПИ	40
29.	Походеева Н.Н.	Учитель математики МБОУ СОШ № 28	Рациональные уравнения, сводящиеся к квадратным с помощью разнообразных замен переменных	40
30.	Походеева Н.Н.	Учитель математики МБОУ СОШ № 28	Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО	40
Секция учителей информатики				
31.	Шулежко Е.А.	Учитель математики, информатики МБОУ ООШ № 11	Развитие профессиональной компетенции педагога через	40



71.	Килипенко А.В.	учитель физической культуры МАОУ СОШ № 17	Современные тенденции развития туризма в Славянском районе	40
72.	Кудинова С. Е.	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 48	История и польза туризма	40
73.	Вилков А.Е.	тренер-преподаватель МБУ ДО СШ «Белая ладья»	Проведение практических занятий и построение учебного процесса в туризме на примере дисциплины «дистанция-пешеходная»	40
Секция классных руководителей				
74.	Мирная Г.А.	Руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ лицея № 1	Корректировка плана работы РМО на 2023-2024 учебный год. Распространение опыта заочного и очного участия во Всероссийском ФКР Обсуждение плана проведения муниципального семинара классных руководителей в ноябре 2023 года	40
75.	Гожко Д.И.	учитель биологии МБОУ СОШ №16	Обсуждение итогов краевого форума классных руководителей	40
76.	Дегтева Ю.Г.	учитель английского языка МАОУ СОШ № 17	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты». Из опыта работы классного руководителя	40

Исполняющий обязанности
директора МКУО КМД



М.И. Рябцова.

Ю.И. Рычкова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2021

№ 334

ст. Анастасиевская

**Об утверждении руководителей
школьных методических объединений
на 2021 – 2022 учебный год**

На основании решения педагогического совета школы протокол №1 от 31.08.2021 года, с целью качественной организации методической работы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений учителей-предметников на 2021 – 2022 учебный год:

- ШМО учителя начальных классов – Подобу Н.А.;
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ – Походееву Н.Н.
- ШМО учителей русского языка, литературы – Ластовку О.А.;
- ШМО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, кубановедения – Мозалева Е.А.
- ШМО учителей биологии, географии, физик, химии – Феняк Л.В.;
- ШМО учителей ОБЖ, физической культуры, технологии, музыки, ИЗО – Малышко Ю.М.;
- ШМО учителей иностранных языков – Наточий Н.В.;
- ШМО учителей коррекционного обучения – Масляеву Е.В.;
- ШМО классных руководителей 5 – 11 классов – Морозову Ю.А.;

– ШМО классных руководителей 1 – 4 классов – Фидрю Т.А.

2. Руководителям ШМО учителям – предметникам составить план работы и предоставить на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе Терещенко М.Г. в срок до 10.09.2021 года.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 28



М.И. Рябцева

Проект вносит:

Заместитель директора по УВР



М.Г. Терещенко



Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и ИКТ МБОУ СОШ №28 за 2021-2022 учебный год

В течение всего учебного года учителя математики, информатики и ИКТ работали над проблемой: «Повышение качества обучения на уроках математического цикла в рамках подготовки, учащихся к итоговой аттестации. Применение инновационных технологий в учебном процессе»,

решали следующие задачи:

1. Создать условия для повышения педагогического мастерства учителей при освоении современных технологий обучения и воспитания, в частности, здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных методов и технологий.

2. Повышать мотивацию учащихся к изучению математики на уроках и через внеклассную работу.

3. Способствовать профессиональному росту учителей МО (участие в районных МО, выступление на школьных и районных МО, конкурсах различного уровня). Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт работы членов методического объединения.

4. Обеспечить дифференцированный подход к оценке уровня обученности и обучаемости школьников в рамках подготовки к итоговой аттестации.

5. Внедрить технологии управления качеством усвоения материала по предмету через уровневые мониторинги, дифференцированные тесты, систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. А так же, через организацию индивидуальной, групповой работы с учащимися, испытывающими затруднения по предмету.

6. Продолжить работу по профориентационной подготовке учащихся 8-11 классов.

7. Внедрять в учебный процесс методы дистанционного обучения учащихся.

Для решения поставленных задач были определены следующие основные направления в работе ШМО:

- *повышение педагогического мастерства учителя, обеспечивающего высокий уровень качества образования, «соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»;*

- *научно-исследовательская работа педагогов и учащихся;*

- *обмен опытом;*

- *использование инновационных, современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности учащихся;*

- *участие педагогов в работе РМО;*

- *работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению.*

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

1. Горбань Н.В., учитель математики

2. Походеева Н.Н., учитель математики

3. Туркин А.И., учитель информатики

4. Морозова Ю.А., учитель физики

5. Рябцева М.И., учитель математики

6. Герасименко Л.В., учитель математики

Вся работа учителей естественно-математического цикла имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

- заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
- знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;
- индивидуальную работу по теме самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- проведение серии открытых уроков;
- участие в школьном методическом семинаре «Системно-деятельностный подход в обучении как средство повышения качества образования», педагогических советах, семинаре-практикуме;

Работа ШМО проходила согласно плану. В 2021-2022 учебном году ШМО учителей математики, информатики ИКТ насчитывало 6 человек. Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно-тематическим планам по предметам, которые были рассмотрены и утверждены на заседании ШМО.

Было проведено 6 заседаний ШМО учителей математики, информатики и ИКТ: знакомство с нормативными документами о преподавании математики средней школы в 2021-2022 учебном году в рамках реализации ФГОС СОО; повышение эффективности воспитательного процесса, качества обучения путем использования современных образовательных технологий как одно из условий модернизации среднего образования; организация проектной и исследовательской деятельности при реализации социального направления внеурочной деятельности ФГОС СОО; использование электронных средств обучения в целях интенсификации УВР; ликвидация неуспеваемости в классах. Основные темы были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников. Заседания МО проходили в форме дискуссии, «анализа конкретных ситуаций», круглого стола, практикума. Учителя отстаивали различные позиции по проблеме заседаний, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы. На заседаниях были заслушаны выступления Горбань Н.В., Рябцевой М.И., Туркина А.И., Герасименко Л.В., Походеевой Н.Н., где рассматривались вопросы: современные педагогические технологии, проблемный метод обучения, проектный метод обучения, исследовательская деятельность учащихся, использование ИКТ на современном уроке, причины неуспеваемости и пути её предупреждения и др.

Походеева Н.Н. выступила перед коллегами на заседании ШМО по теме «Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС». Она поделилась с коллегами опытом работы с Интернет-ресурсами. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС.

Учитель математики Походеева Н.Н. была ответственной проведения «Недели математики». Ею были подготовлены следующие мероприятия: «Аппликация – фантазия из геометрических фигур», «Математический диктант», «Весёлая статистика», «Викторина по истории геометрии» для учащихся 7-8 классов, 9-11 класс.

Учитель математики Гераисменко Л.В. подготовила следующие мероприятия : кинолекторий «Архимед. Бессмертно воевать с геометрией. Исторические личности» для 5-11 классов.

Под руководством учителя информатики Туркина А.И. учащиеся готовили сообщение, презентации «Великие математики», отгадывали кроссворды «Юный математик», участвовали в конкурсах «Автор!».

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, на основании плана УВР на 2021- 2022 учебном году МБОУ СОШ №28 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике учащихся 5-11 классов.

На заседании ШМО учителей математики было подготовлено выступление на тему «Развитие предметной одаренности на уроках математики в свете требований ФГОС нового поколения» (выступила Походеева Н.Н.). В данном выступлении учитель поделилась опытом работы с одаренными обучающимися.

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Прежде всего, одаренных детей надо уметь выявить. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Кроме того, диагностику одаренности можно проводить, используя классические тесты Айзенка, Беннета, Амтхауэра. Определив таких ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Первым помощником в этом деле является интерес учащихся к предмету. В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся можно использовать творческие задания, занимательные опыты, материалы и задачи. Необходимо проводить уроки с практической направленностью, где учащиеся готовят сообщения, доклады по теме, которые применяются в различных отраслях науки и техники. Основная задача этих уроков: нацелить учащихся на большую и интересную работу, которая поможет им подготовиться себя к выбору профессии, к выходу в большую жизнь.

Результатом систематической работы с одаренными детьми стали победители и призеры конкурсов и олимпиад.

Призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике стали Бобков Алексей ученик 9 а класса (учитель Походеева Н.Н.) и Сафронов Илья ученик 10 класса (учитель Походеева Н.Н.). Результаты школьных

Она рекомендовала следующие ресурсы для работы учителей математики

- <http://www.math.ru> – Математика и образование
- <http://www.allmath.ru> – Вся математика в одном месте
- <http://www.bymath.net> – Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа
- <http://tasks.ceemat.ru> – Задачник для подготовки к олимпиадам по математике
- <http://www.math-on-line.com> – Занимательная математика школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
- <http://www.zaba.ru> – Математические олимпиады и олимпиадные задачи
- <http://www.neive.by.ru> – Геометрический портал
- <http://zadachi.mcsme.ru> – Задачи по геометрии: информационно-поисковая система
- <http://graphfunk.narod.ru> – Графики функций
- <http://math.ournet.md> – Виртуальная школа юного математика
- <http://www.exponenta.ru> – Образовательный математический сайт
- <http://www.problems.ru> – Интернет-проект «Задачи»
- <http://www.school.edu.ru> – Российский образовательный портал
- <http://www.school.msu.ru> – Учебно-консультационный сайт для учащихся и преподавателей средних школ

Образовательная платформа, которой можно пользоваться при подготовке к урокам, во время уроков <https://www.yaklass.ru/>

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ рекомендован сайт <https://ege.sdangia.ru/>,

В настоящее время использование ИКТ является необходимым средством, служащим для построения занятий. Внедрение ИКТ в образовательный процесс стимулирует познавательный интерес к математике, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения, повышению качества образования.

В течение учебного года осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете. Каждый учитель математики и информатики работал по теме самообразования. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты учителей по теме самообразования.

С целью обобщения и распространения своего педагогического опыта учителями математики и информатики было проведено взаимопосещение уроков согласно составленного графика. Уроки прошли с использованием наглядности. Все уроки были построены методически верно, грамотно.

На ШМО учителей математики, информатики и ИКТ педагоги смогли проанализировать свои уроки, показать свои плюсы и минусы. Было принято решение, больше внимания уделять развитию коммуникативных навыков учащихся, используя широкие возможности современного урока.

По итогам каждой учебной четверти 2021-2022 учебного года педагоги на заседаниях ШМО рассматривали вопрос о работе с неуспевающими учащимися: изучали причины и характер проявления неуспеваемости, рассматривали формы и методы реализации данной проблемы.

С 07.02.2022 г. по 11.02.2022 г. в школе была проведена «НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ» для 5-11 классов.

олимпиад свидетельствуют о том, что учителями математики ведется работа по развитию способностей одаренных учащихся.

Учителя математики Походеева Н.Н. и Рябцева М.И. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», учителя Горбань Н.В., Герасименко Л.В., Походеева Н.Н. и Рябцева М.И. курсы по теме: «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», организованный кафедрой дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, Учитель математики Горбань Н.В. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».

Работа учителей математики и информатики позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей имеются и определённые недостатки: слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Руководитель ШМО учителей
математики, информатики

Н.Н.Походеева

Директор МБОУ СОШ №28

М.И.Рябцева



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.08.2021

№ 274

ст. Анастасиевская

**Об утверждении состава школьного
психолого-педагогического консилиума
на 2021– 2022 учебный год**

На основании Положения о ППк МБОУ СОШ № 28, решения педагогического совета школы протокол №1 от 30.08.2021 г., **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить в следующем составе школьный психо- педагогический консилиум:

– Терещенко М.Г. – председатель ППк школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

– Фидря Е.И. – учитель специального (коррекционного) класса;

– Зинченко О.С. – социальный педагог;

– Походеева Н.Н. – учитель математики

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 28

Проект вносит

Заместитель директора по УВР



М.И. Рябцева

М.Г. Терещенко

**Отчет учителя математики Походеевой Н.Н.
о работе в составе ППк МБОУ СОШ №28 за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с целью и учетом учебного плана учителя - математики осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы;

- консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; ведет разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Целью направлений являлось: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении по математике в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях ППк.

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года было выявлено 6 обучающихся, испытывающих трудности в усвоении математики. Основные проблемы: трудности в освоении таблицы сложения, вычитания, умножения, деления (2-4 классы), трудности в освоении геометрического материала, решения задач на движение (5-7 классы)

В период первой четверти 2021-2022 учебного года была проведена педагогическая диагностика по математике в 5-9-х классах. Педагогическая диагностика является одним из путей преодоления неуспеваемости обучающихся. По результатам диагностики составлена программа коррекционной работы на год,

с целью выявления детей, нуждающихся в профилактической помощи учителя предметника (учителя математики).

Диагностика включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализа и прогнозирование дальнейшего развития событий. Обучающимся были даны задания на проверку следующих умений:

- таблицы умножения;
- арифметических действий, компонентов арифметических действий;
- умения решать текстовую задачу;
- умение переводить величины (часы в минуты, килограммы в граммы и др.)
- умения вычислять геометрические величины, такие как площадь прямоугольника, периметр прямоугольника.

Заключение учителя-математики обсуждено на заседании ППк, и намечены пути дальнейшей работы с детьми, нуждающимися в поддержке:

1. Даны рекомендации родителям как оказать ребенку помощь в освоении предметных знаний

Даны рекомендации учителям математики по применению дифференцированного подхода в обучении слабоуспевающих учащихся. Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.

Поддержание интереса с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Привлечение в качестве помощника при объяснении новой темы. Привлечение к высказыванию при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы.


Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. Стимулирование самостоятельных действий. Более тщательный контроль деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления.

2. Разработаны «карточки-консультанты», которые помогают ребенку наглядно усвоить материал.
3. Проведены дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

Учитель математики,
член ППк МБОУ СОШ №28

 Н.Н.Походеева

Директор МБОУ СОШ №28

 М.И.Рябцева





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.09.2023

№ 477/1

ст. Анастасиевская

**Об организации и проведении
мероприятий ко Дню памяти разведчика спецназа ВДВ,
дважды кавалера ордена Мужества гвардии сержанта
Никиты Николаевича Шевцова**

На основании реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 28 на 2023 – 2024 учебный год, в целях военно - патриотического воспитания, формирования у учащихся чувств безграничной любви к Родине, чувства долга и готовности к ее защите, установления и поддержания контактов старшеклассников с воинами запаса, воевавшими в локальных войнах, и членами их семей, п р и к а з ы в а ю

1. Классному руководителю 10 класса Походеевой Н.Н. разработать план мероприятий ко Дню памяти разведчика спецназа ВДВ, дважды кавалера ордена Мужества гвардии сержанта Никиты Николаевича Шевцова, в срок до 27.09.2023 г.

2. Провести мероприятия, посвященные Дню памяти разведчика спецназа ВДВ, дважды кавалера ордена Мужества гвардии сержанта Никиты Николаевича Шевцова 6 октября 2023 года для учащихся 1-11-х классов согласно плану.

3. Назначить ответственными за подготовку сценария, оформление и проведение мероприятия, приглашение гостей на праздник (глава Анастасиевского с/п Семко А.Г., родители Шевцова Н., сослуживцы, казаки наставники и т.д.), оформление школьного двора, выход и выступление учащихся классного руководителя 10 класса, учителя математики Походееву Н.Н. и учителя начальных классов Плеханову Е.А.

4. Назначить ответственной за установку аппаратуры и музыкальное сопровождение старшую вожатую Клименко А.А.

5. Назначить учителей физической культуры Богдана В.В., Злыднева А.А., ответственными за построение учащихся 1-11 классов на мероприятиях, за вынос школьного знамени.

6. Назначить заместителя директора по АХР Емельянову Н.А. ответственной порядок на территории школьного двора; усиление пропускного режима; нахождение на территории школы постороннего транспорта.

7. Классным руководителям 1-11-х классов:

- обеспечить явку обучающихся в парадной форме;
- обеспечить дисциплину во время проведения мероприятий;

8. Назначить классных руководителей 1-11 классов Фидря Т.А., Фоменко Л.В., Чуб. Т.В., Марухно К.Р., Фидря Е.И., Подобу Н.А., Плеханову Е.А., Лисовицкую Г.С., Хохлову А.Г., Масляеву Е.В., Ластовка О.А., Феняк Л.В., Походееву Н.Н., Малышко Ю.М., Горбань Н.В., Наточий Н.В., Липатову Л.В., Терещенко М.Г., Туркина А.И., Мозалева Е.А., Тимовского А.И., Зинченко О.С., Бурову С.А., ответственными за жизнь и здоровье детей во время проведения мероприятий.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 28

заместитель директора по УВР

М.И. Рябцева

А.П.Сижук

С приказом ознакомлены:

Чуб Т.В.	Марухно К.Р.	Туркин А.И.
Фидря Е.И.	Тимовский А.И.	Феняк Л.В.
Подоба Н.А.	Зинченко О.С.	Мозалев Е.А.
Плеханова Е.А.	Бурова С.А.	Белоус В.И.
Хохлова А.Г.	Клименко А.А.	Богдан В.В.
Лисовицкая Г.С.	Малышко Ю.М.	Ластовка О.А.
Фидря Т.А.	Горбань Н.В.	Липатова Л.В.
Фоменко Л.В.	Наточий Н.В.	Масляева Е.В.
Терещенко М.Г.	Злыднев А.А.	Походеева Н.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.10.2023

№ 515/1

ст. Анастасиевская

**Об итогах проведения
мероприятий ко Дню памяти разведчика спецназа ВДВ,
дважды кавалера ордена Мужества гвардии сержанта
Никиты Николаевича Шевцова**

На основании реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 28 на 2023 – 2024 учебный год, в целях военно - патриотического воспитания, формирования у учащихся чувств безграничной любви к Родине, чувства долга и готовности к ее защите, установления и поддержания контактов старшеклассников с воинами запаса, воевавшими в локальных войнах, и членами их семей. На основании приказа МБОУ СОШ № 28 от 20.09.2023 № 477/1 «О проведении мероприятий ко Дню памяти разведчика спецназа ВДВ, дважды кавалера ордена Мужества гвардии сержанта Никиты Николаевича Шевцова.» 6 октября 2023 года в МБОУ СОШ № 28 были проведены следующие мероприятия: в 10:00 была проведена торжественная линейка, посвященная Дню памяти разведчика спецназа ВДВ, дважды кавалера ордена Мужества гвардии сержанта Никиты Николаевича Шевцова. В проведении мероприятия были задействованы учащиеся 3 «Б» и 10 классов (классные руководители Походеева Н.Н., Плеханова Е.А.). После линейки проведен «Урок Мужества» в 3 «Б» классе и мероприятие для 8-11 классов «Есть такая профессия Родину защищать». Классный час в 10 классе прошел на высоком уровне, содержание соответствовало цели проведенного мероприятия. Оформление актов зала, школьного двора и классных кабинетов соответствовало тематике. Все мероприятия проведены без заминок на высоком уровне. Во всех мероприятиях красной нитью выделена главная цель - формирование у учащихся чувств безграничной любви к Родине, чувства долга и готовности к ее защите.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Объявить благодарность классному руководителю 10 класса Походеевой Н.Н., учителю начальных классов Плехановой Е.А., которые подготовили и провели торжественное мероприятие.
2. Классным руководителям 1-11 классов, педагогам продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся на уроках во внеурочное время.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ СОШ № 28

заместитель директора по УВР

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

М.И. Рябцева

А.П.Сижук

С приказом ознакомлены:

Чуб Т.В. *[Signature]*

Фидря Е.И. *[Signature]*

Подоба Н.А. *[Signature]*

Плеханова Е.А. *[Signature]*

Хохлова А.Г. *[Signature]*

Лисовицкая Г.С. *[Signature]*

Фидря Т.А. *[Signature]*

Фоменко Л.В. *[Signature]*

Терещенко М.Г. *[Signature]*

Марухно К.Р. *[Signature]*

Тимовский А.И. *[Signature]*

Зинченко О.С. *[Signature]*

Бурова С.А. *[Signature]*

Клименко А.А. *[Signature]*

Малышко Ю.М. *[Signature]*

Горбань Н.В. *[Signature]*

Наточий Н.В. *[Signature]*

Злыднев А.А. *[Signature]*

Туркин А.И. *[Signature]*

Феняк Л.В. *[Signature]*

Мозалев Е.А. *[Signature]*

Белоус В.И. *[Signature]*

Богдан В.В. *[Signature]*

Ластовка О.А. *[Signature]*

Липатова Л.В. *[Signature]*

Масляева Е.В. *[Signature]*

Походеева Н.Н. *[Signature]*