

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель _____ М.И. Рябцева

ПЛАН

внеурочной деятельности ФГОС (ООО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №28 имени полного кавалера ордена
Славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской
муниципального образования Славянский район
на 2022-2023 учебный год
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования

1. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №28 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ СОШ №28 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д. А. 5.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №28 опирается на, следующие **нормативные документы**:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В соответствии с п.7 статьи 12 Закона общеобразовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных ООП.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков.

3. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- казачья направленность.

Духовно-нравственное направление.

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

5. Социальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Приложение 1 к плану внеурочной деятельности.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №28**

для 5-х-9х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 уч.год.
(недельный план)

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Спортивно – оздоровительное	Шахматы					1	1					2
	«Спортивные игры» (самбо)*	1	1									2
	«Чемпион»							1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	1	1	1	1							4
	Математическая грамотность	1	1	1	1							4
	Финансовая математика	1	1	1	1							4
	«Занимательная математика»					1	1			1	1	4
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»					1	1	1	1	1		5
	Практикум по геометрии							1	1			2
	«Занимательная химия»									1	1	2
	«Занимательный русский»					1	1	1	1	1	1	6
	«Основы программирования»									1	1	2
Духовно-нравственное	«Патриот»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное	История малой родины	1	1									2
Социальное	Тропинка к своему Я				1	1						2
	Художественное творчество в дизайне			1								1
	Уроки домоводства					1	1	1	1			4
	Психология общения			1	1							2
	Я принимаю вызов					1	1	1	1			4
	Подросток и закон							1	1	1	1	4

	Мой выбор			1	1	1	1					4
	Основы финансовой грамотности	1	1									2
	Основы черчения							1	1	1	1	4
	Профориентационные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	«Мироведение»									1	1	2
Казачья направленность	«История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Традиционная культура кубанского казачества	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Кружок «ОДНКНР».			1	1							2
	ОПК					1	1	1	1			4
Итого:		11	11	12	12	14	13	14	14	11	10	122

**Приложение 2 к плану внеурочной деятельности
Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №28**

для 5-9 х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022 – 2023 уч.год.
(план на год).

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Спортивно – оздоровительное	Шахматы					34	34					68
	«Спортивные игры» (самбо)*	34	34									68
	«Чемпион»							34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	17	17	17	17							68
	Математическая грамотность	17	17	17	17							68
	Финансовая математика	17	17	17	17							68
	«Занимательная математика»					34	34			34	34	136
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»					34	34	34	34	34		170
	Практикум по геометрии							34	34			68

	«Занимательная химия»									34	34	68
	«Занимательный русский»					34	34	34	34	34	34	204
	«Основы программирования»									34	34	68
Духовно-нравственное	«Патриот»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Общекультурное	История малой родины	17	17									34
Социальное	Тропинка к своему Я				34	34						68
	Художественное творчество в дизайне			34		34						68
	Уроки домоводства						34	34	34			132
	Психология общения			34	34							68
	Я принимаю вызов					34	34	34	34			136
	Подросток и закон							34	34	34	34	136
	Мой выбор			34	34	34	34					136
	Основы финансовой грамотности	17	17									34
	Основы черчения							34	34	34	34	136
	Профориентационные занятия	17	17	17	17	17	17	17	17			136
	«Мироведение»									34	34	68
Казачья направленность	«История и культура кубанского казачества»	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Традиционная культура кубанского казачества	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Кружок «ОДНКНР».			34	34							68
	ОПК					34	34	34	34			136
Итого:		272	272	340	340	459	425	459	459	374	340	3740