



План работы учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами на 2023-2024 учебный год

Цель работы: оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

1. организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся.
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями.
3. организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

**План работы учителя-дефектолога
на 2023-2024 учебный год**

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
Администрация школы, педагоги	Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограмма, годового плана работы, журнала учета видов деятельности; составление расписания групповых и индивидуальных занятий.			Сентябрь	План работы, график, циклограмма.	
Учитель-дефектолог	Оформление рабочей документации учителя-дефектолога.			Сентябрь	График работы, циклограмма годового плана работы, журнал учета видов деятельности, составление расписания групповых и индивидуальных занятий.	
Учитель-дефектолог	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.			В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.	
Учитель-дефектолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий. Анализ диагностических мероприятий. Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.			В течение года	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки. Составление плана занятия или программы занятий,	

						подготовка стимульных и раздаточных материалов.	
Учитель-дефектолог	Изучение нормативных документов и психологической литературы			В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
Учитель-дефектолог	Анализ работы. Составление годового аналитического и статистического отчета.			Май-июнь		Статистический отчет, аналитический отчет.	

2. Диагностическая работа

Обучающиеся с ОВЗ	Обследование обучающихся, дефектологической помощи. - Тест Керна-Йерасика, - Проективные методики: «Моя семья», «Мой портрет».	Групповая диагностика.	Выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Сентябрь	Заполнение динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.	
Обучающиеся с ОВЗ	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер (коррекционная работа по результатам диагностики). - Тест «Найди несколько разный?», - Методика	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры (индивидуальные, наблюдение).	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции.	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.	

		детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе.	способствующей успешному развитию обучающихся.		динамики развития (сопровождение в рамках ПМПК), оформление рекомендаций для родителей и педагогов по работе с конкретным ребенком, выполнение рекомендаций ПМПК по направлению коррекционной работы.	
--	--	--	--	--	---	--

4. Консультирование

Родители, обучающиеся с ОВЗ	Консультирование участников образовательных отношений по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своих развитии и социальной адаптации (по плану/по запросу)	Консультации детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций».	
Педагоги учащихся с ОВЗ	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.	Индивидуальная консультация.	Оказание психологической помощи и поддержки.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	

5. Просвещение, профилактика

Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	В течение года	Рекомендации, памятки.	
Обучающиеся с ОВЗ	Участие в заседаниях ПТК.	Информационные выступления.	Взаимодействие с социальными педагогами школы в работе с детьми «группы риска»	В течение года	Рекомендации обучающимся, родителям и педагогам. Работа с учащимися и родителями (тестирование, диагностика).	

Учитель-дефектолог

Диденко

Д.С. Диденко