



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.04.2024

№ 233

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах проведения районных методических
объединений в марте 2024 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 21 марта 2024 г. № 563 «О проведении районных методических объединений в марте 2024 года» были проведены районные методические объединения (далее - РМО) учителей - предметников 27 марта, 29 марта, 2 апреля и 5 апреля 2024 г.

В работе 19 предметных секций приняли участие 387 педагогических работников общеобразовательных организаций.

РМО было проведено по темам: «Реализация воспитательной составляющей современного урока», «Основные формы работы со слабо мотивированными обучающимися на уроке», «Вопросы подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году», «Вопросы по планам секций РМО».

Специалисты МКУО ЦР ОКО и педагоги общеобразовательных организаций подготовили выступления и поделились своими наработками из опыта работы по темам заседания предметных секций (общее количество – 70).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты выступлений педагогов на РМО по предметным секциям (приложение).

2. Отметить качественную работу:

1) руководителей: МБОУ лицей № 1 Белик Л.И., МБОУ лицей № 4 Шутенко И.В., МБОУ СОШ № 16 Городничей Т.В., МАОУ СОШ № 17 Демченко А.Н., МАУ ЦДО Слюсаревой Е.П., отделения технического творчества Болговой В.А. по техническому обеспечению кабинетов при подготовке и проведении заседаний методических объединений педагогов района;

2) руководителей РМО: Лукьяненко С.Е. (МАУ ЦДО), Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Кожевой М.В. (МБОУ СОШ № 3), Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Ковалевой Н.В. (МАОУ СОШ № 12), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Куликова Ю.А. (МБОУ СОШ № 18), Остапенко Т.В. (МБОУ СОШ № 18), Варениковой Л.В. (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Туркина А.И. (МБОУ СОШ № 28), Саусь М.П. (МБОУ СОШ № 29), Красильникова С.В. (МБОУ ООШ № 38), Лях С.В. (МБОУ СОШ № 43),

Шевченко В.И. (МБОУ СОШ № 43), Лалетиной В.И. (МБОУ СОШ № 51) по организации и проведению заседаний РМО по предметам.

3. Отметить, что на заседаниях предметных секций РМО учителей русского языка и литературы, учителей информатики, учителей биологии, учителей истории и обществознания, учителей ОБЖ, учителей физики не был обсужден вопрос «Реализация воспитательной составляющей современного урока», который был рекомендован к рассмотрению на вебинаре для руководителей РМО и тьюторов по подготовке к ГИА от 21 марта 2024 г.

4. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших выступления на РМО.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальника управления
образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:
МКУО ЦР ОКО,
директор

И.Н. Хняч

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образова-
ния
Славянский район
от 10.09.2024 № 733

Результаты выступлений педагогов с целью обмена и обобщения педагогического опыта на предметных секциях РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема выступления	Количество баллов
Секция учителей начальных классов				
1.	Самофал Анастасия Александровна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 44	«Воспитывающий потенциал педагогических технологий, форм и методов обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах»	37
2.	Иваненко Ирина Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 44	«Организация самостоятельной работы на уроках русского языка 1-4 кл. с обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты»	35
3.	Марухно Кристина Руслановна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28	«Элементы театрализованной деятельности на уроках литературного чтения как средство повышения качества обучения учащихся»	37
4.	Хохлова Алефтина Григорьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28	«Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка в начальных классах»	36
5.	Никитина Анна Евгеньевна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21	«Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира»	40
6.	Клименко Людмила Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ ООШ № 12	«Практические приемы работы по устранению устойчивой неуспешности»	37
Секция учителей русского языка и литературы				
7.	Никонова Оксана Рафаэлевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, тьютор по подготовке к ГИА, руководитель РМО	1. «Из опыта работы со слабоуспевающими по русскому языку и литературе. «Ситуация успеха» 2. «Из опыта проектной деятельности. «Сопоставительный анализ повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» и одноимённого фильма Сергея Соловьёва»	40
8.	Филоненко Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18,	«Критерии оценивания изложения и сочинения ОГЭ»	40

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 28

М.И.Рябцева



**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ШМО

Чуб Т.В.

**Анализ деятельности методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 28 за 2021 – 2022 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа ШМО проходила согласно плану. В соответствии с задачами ШМО учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году работало над темой «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности учащихся начальной школы в УМК «Школа России». В 2021 – 2022 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 8 человек. Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно – тематическим планам по предметам, которые были рассмотрены и утверждены на заседании ШМО, работали по УМК «Школа России».

В 2021– 2022 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи.

Цели: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций, повышению качества обучения учащихся.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций.
2. Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующих сохранению качества обучения.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

- Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;
- Знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;
- Индивидуальную работу по теме самообразования;
- Взаимопосещение уроков;
- Участие в районных методических семинарах и педагогических советах.

В составе ШМО есть молодой учитель, за ней закреплен наставник:

Ф.И.О., должность молодого педагога	Педагогический стаж	Ф.И.О., должность наставника	Формы работы
Марухно Кристина Алексеевна, учитель начальных классов	1	Подоба Наталья Александровна, учитель начальных классов	беседы, наблюдения, посещение занятий, взаимопосещение занятий, консультирование

Было проведено 7 заседаний ШМО учителей начальных классов: знакомство с нормативными документами о преподавании в начальной школе в 2021 – 2022 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО; повышение эффективности воспитательного процесса, качества обучения путем использования современных образовательных технологий как одно из условий модернизации начального образования; организация проектной и исследовательской деятельности при реализации социального направления внеурочной деятельности ФГОС НОО; использование электронных средств обучения в целях интенсификации УВР; ликвидация неуспеваемости в начальных классах. Основные темы были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседания МО проходили в форме дискуссии, «анализа конкретных ситуаций», круглого стола, практикума. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по проблеме заседаний, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы. На заседаниях были заслушаны выступления Максименко Н.С. (Современные педагогические технологии), Чуб Т.В. (Применение проектного метода обучения в начальной школе), Плеханова Е.А. (Исследовательская деятельность учащихся на уроках окружающего мира), Фидря Т.А. (Причины неуспеваемости и пути её предупреждения), Марухно К.Р. (Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения).

В течение учебного года осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете. Каждый учитель начальных классов работал по теме самообразования. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты учителей по теме самообразования. В рамках методической недели начальных классов, учителя делились опытом работы по формированию функциональной (читательской) грамотности в форме круглого стола, на котором учитель Подоба Н.А. показала свои приемы работы по формированию ЧГ, учитель Лисовицкая Г.С. представила читательские дневники своих учеников, молодой учитель Марухно К.Р. провела интересный тренинг для коллег «Как заинтересовать детей читать».

По итогам каждой учебной четверти 2021-2022 учебного года на заседаниях ШМО педагоги рассматривали вопрос о работе со слабоуспевающими учащимися начальной школы: изучали причины и характер проявления неуспеваемости (выступали учителя 2-х классов Хохлова А.Г., Лисовицкая Г.С.), рассматривали формы и методы реализации данной проблемы (выступали учителя 3-х классов Фидря Т.А., Максименко Н.С.), разработали памятку «Психотерапия неуспеваемости» и предложили её на обсуждение коллегам (выступали учителя 2-х классов Чуб Т.В., Марухно К.Р.).

Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Математика	Успеваемость 73% Качество 46%	Успеваемость 91% Качество 78%	Успеваемость 96% Качество 60%	Успеваемость 95% Качество 52%	Успеваемость 96% Качество 48 %	Успеваемость 95% Качество 66%
Русский язык	Успеваемость 85% Качество 50%	Успеваемость 91% Качество 70%	Успеваемость 96% Качество 60%	Успеваемость 100% Качество 71%	Успеваемость 87% Качество 48 %	Успеваемость 95% Качество 66%

Был сделан вывод: основная причина низкого показателя обучения — психофизиологические особенности учащихся данных классов, поскольку большая часть детей имеет задержку психического развития различного генеза.

Успешному решению в повышении качества обучения по окружающему миру, кубановедению способствовали результативная работа учителей начальных классов в выработке прочных ЗУНов; использование на уроках разнообразных приёмов активизации познавательной деятельности учащихся и современных технологий, своевременное выявление западающих проблем, единство требований к учащимся классных руководителей и учителей-предметников, использование приёмов активизации познавательной деятельности младших школьников, положительная учебная мотивация у большинства учащихся начальных классов, использование различных форм контроля по выявлению уровня обученности учащихся.

Анализ работы выявил и некоторые проблемы в решении данной цели:

1. Увеличение числа учащихся, допускающих ошибки на пропуск, вставку и замену букв.
2. Тревожный уровень усвоения программного материала, требующий групповой коррекционной работы: по русскому языку — правописание безударных гласных и непронизносимых согласных, разбор слов по составу, фонетический и синтаксический разборы; по математике — решение текстовых арифметических задач, вычислительные навыки, сравнение и преобразование единиц измерения, нахождение периметра и площади прямоугольника.
3. Уменьшение числа учащихся, умеющих выразительно читать, выделять главную мысль прочитанного произведения и обладающих темпом чтения, соответствующего программным требованиям.

Причины, затрудняющие достижение положительных результатов образования:

- слабое здоровье значительной части учащихся начальной школы;
- недостаточный уровень развития самостоятельности у младших школьников, личностной заинтересованности детей в чтении;
- отсутствие помощи со стороны родителей в некоторых семьях.

По итогам учебного года учителя показали следующие результаты обучения:

1. Подоба Н.А. 1 «А» класс: кол-во чел. 21 / переведены 21.
2. Плеханова Е.А. 1 «Б» класс: кол-во чел. 21 / переведены 21.
3. Хохлова А.Г. 2 «А» класс: кол-во чел. 22 / переведены 22 (условно с академической задолженностью Погребняк И. русский язык, математика, английский язык)
4. Лисовицкая Г.С. 2«Б» класс: кол-во чел. 24 / переведены 24 (2 условно с академической задолженностью Силивря А. - русский язык, математика, английский язык, Жангабилова И. - русский язык, математика, английский язык).
5. Фидря Т.А. 3«А» класс: кол-во чел. 25 / переведены 25.
6. Максименко Н.С. 3«Б» класс: кол-во чел. 21, / переведены 21.
7. Чуб Т.В. 4 «А» класс: кол-во чел. 23 / переведены 22 (Оставлен на повторный год обучения Уфимцев М. математика, русский язык.)
8. Марухно К.Р. 4 «Б» класс: кол-во чел. 24, / переведены 24.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно — урочной системой работы. Учащиеся 1- 4х классов активно вовлекались во все внеклассные мероприятия, реализуя внеурочную деятельность ФГОС, что способствовало развитию: познавательных интересов и способностей учащихся («Мир вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Азбука экологии», «Культурный норматив школьника», «История кубанского казачества»), сохранению здоровья участников педагогического процесса («Путь к здоровью»).

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (используя мультимедийные презентации, материалы Интернета, полученное лабораторное оборудование). В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Наличие программно-методического обеспечения, ориентированного на поддержку преподавания в начальных классах, а также учебного и демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, позволяет организовать в учебном процессе исследовательскую деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности и предметной деятельности со средствами новых информационных технологий. С целью распространения и обобщения педагогического опыта учителя принимали участие в педагогических чтениях в рамках проведения мартовского РМО учителей начальных классов.

Учащиеся с интересом принимали участие во всех предлагаемых мероприятиях, которые были направлены на формирование гражданской позиции школьников и гуманистического мировоззрения, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки-путешествия, соревнования, конкурсы рисунков. Победителям вручены грамоты.

Результаты участия в творческих конкурсах:

За класс: всероссийский уровень: научно - исследовательский конкурс имени Д.И. Менделеева г.Москва Победитель Чиркова Ника, "Знаешь-научи" конкурс-видео роликов г.Москва - Чиркова Ника.

Вероссийская он-лайн олимпиада по экологии на сайте учи.ру победитель Буриева Карина, Вероссийская онлайн олимпиада поматематике на сайте Учи.ру победитель Буриева Карина, всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте учи.ру победитель Романько Елизавета, Вероссийская онлайн олимпиада по экологии на сайте учи.ру победитель Романько Елизавета, всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству победитель Кушнаренко Дарья, всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку победитель Рудь Виталий также по русскому победитель Чиркова Ника

"Первоцветы" в номинации "Цветик-первоцветик" победитель в муниципальном этапе - Романько Елизавета.

Были проведены традиционные мероприятия для учащихся с участием родителей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой» (учителя Н.А. Подоба, Е.А. Плеханова Е.А.). «Прощание с начальной школой» (учителя Чуб Т.В., Марухно К.Р.).

В рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО с целью развития познавательной активности, привития любви к малой Родине были организованы экскурсии по городам Краснодарского края: г.Краснодар. Одно из направлений методической работы учителей — организация работы с одаренными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, на основании плана УВР на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ СОШ был проведен школьный этап ВсОШ по математике и русскому языку.

Результаты школьного этапа ВсОШ по математике и русскому языку:

Класс	Русский язык		Математика	
	Участие	Результат	Участие	Результат
4А Учитель Чуб Т.В.	9	0	4	1 побед
4Б Учитель Марухно К.Р.	6	1 победитель 4 призёра	5	1 призёр

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участия	% участия	Участников ВсОШ	Победителей и призёров
4А Учитель Чуб Т.В.	23	13	39%	9	1
4Б Учитель Марухно К.Р.	24	11	33%	8	6

Результаты школьных олимпиад свидетельствуют о том, что учителями начальных классов ведется системная работа по развитию способностей одаренных учащихся

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении. Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.

Участие учителей МО начальных классов в творческих конкурсах

Чуб Т.В. призёр муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года 2022» (номинация «Учитель здоровья»)

Всероссийский конкурс "Словарный урок"-2021 сертификат участника Фидря Т.А. Москва 2021

Всероссийский кл.час "Будь здоров" благодарственное письмо за проведение от руководителя платформы учи.ру Паршина Ильи Андреевича Фидря Т.А.

Курсы ПК за 2021-2022 уч год

14.09.21 – 01.10.21г «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (Максименко Н.С., Марухно К.Р., Подоба Н.А., Лисовицкая Г.С., Хохлова А.Г.)

18.03.22г.- 06.04.22г «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (Максименко Н.С., Фидря Т.А.)

05.05.22г.-25.05.22г. «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». (Максименко Н.С., Фидря Т.А.)

21.02-26.02 ГБОУ Краснодарского края «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя» (Чуб Т.В., Марухно К.Р.)

Итоги работы в 2021 - 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2022/23 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
2. Повышать профессиональную компетентность каждого педагога.
3. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.
4. Совершенствовать управление познавательной деятельностью учащихся на уроке до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
5. Изучать и внедрять эффективные методические приёмы формирования у учащихся рациональных универсальных учебных действий самостоятельной учебной работы, качественной, активной и творческой.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 28



/Т.В.Чуб /

/М.И.Рябцева/