


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 28.10.2020

№ 1180

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах районных методических объединений
в октябре 2020 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 23 октября 2020 года № 1164 «О проведении районных методических объединений в 2020 году» 26 и 27 октября 2020 года проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 18 предметных секций приняли участие 844 педагогических работника образовательных организаций (далее – ОО).

В рамках РМО проведено 14 мастер-классов, объединенных темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА» (русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык), и 48 мастер-классов по использованию современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время (технология, физическая культура, музыка и ИЗО, начальная школа, педагоги-психологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО С.Ю. Чуть (МБОУ СОШ № 25), Н.Н. Головки (МБОУ ООШ № 8), М.Г. Ковалёвой (МАОУ СОШ № 12), О.Р. Никоновой (МБОУ СОШ № 3), Я.А. Мироненко (МАОУ СОШ № 17), В.И. Шевченко (МБОУ СОШ № 43), Г.А. Солодкой (МБОУ СОШ № 51), Ю.А. Морозовой (МБОУ СОШ № 28), Н.Н. Киселевой (МБОУ СОШ № 3), Ю.И. Рычковой (МБОУ ООШ № 30), С.Ю. Сизонец (МБОУ лицей № 1), Ю.А. Куликову (МБОУ СОШ № 18), А.И. Туркину (МБОУ СОШ № 28), Ж.А. Школа (МБОУ лицей № 4), Л.В. Варениковой (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Т.В. Остапенко (МБОУ СОШ № 18), Кожевой М.В. (МБОУ СОШ № 3) за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;



2) организовать индивидуальную работу с учащимися, определившимися в выборе экзаменов.

3. Муниципальным тьюторам по подготовке к ГИА:

1) проводить практические обучающие семинары для учителей-предметников по организации подготовки учащихся к ГИА;

2) организовать профессиональное консультирование учащихся, планирующих сдавать предметы по выбору ОГЭ-9 и по материалам ЕГЭ, а также по вопросам эффективности системы работы по подготовке к итоговой аттестации;

3) оказывать своевременную методическую помощь учителям, учащиеся которых показали низкие результаты по результатам ГИА в 2020 году.

4. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



О.А. Дорошко

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор



О.В. Плесецкая

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника
управления образования
от 28.10.2020 № 1180

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО


№ п/п	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей русского языка и литературы					
1	Лицей № 4	Петрова А.А.	Учитель русского языка и литературы	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку	38
2	Лицей № 4	Колодко Ю.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к ГИА по русскому языку в общеобразовательных классах	38
3	СОШ № 17	Кудреватых О.М.	Учитель русского языка и литературы	Стратегия и тактика подготовки к ГИА, использование дистанционных технологий	38
4	СОШ № 19	Меньшикова А.М.	Учитель русского языка и литературы	Разработка и использование методических материалов к урокам родного языка (русского) в 5 классе	40
Секция учителей математики					
5	ООШ № 8	Соболева Г.В.	Учитель математики	Особенности оформления заданий второй части ГИА по математике.	40
6	ОШ № 17	Боциева В.Н.	Учитель математики	Особенности подготовки к ГИА детей с ОВЗ	35
7	СОШ № 20	Бутко В.Д.	Учитель математики	Современные образовательные технологии в преподавании математики.	34
Секция учителей информатики					
8	Лицей № 1	Мищенко С.В.	Учитель информатики	Методика решения задач ОГЭ 2021 по информатике	38
9	ООШ № 8	Казуб А.В.	Учитель информатики	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» со слабоуспевающими учащимися	35
Секция учителей химии (Киселева Н.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО)					
10	СОШ № 18	Белоногова Н.Г.	Учитель химии	Использование технологии QR – сканинга в дистанционном режиме на уроках химии	40

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцова



11	СОШ № 28	<u>Сижук А.П.</u>	<u>Учитель химии</u>	Современные образовательные технологии в преподавании химии	40
12	СОШ № 5	Жданова Е.В.	Учитель химии	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	38
13	СОШ № 3	Киселева Н.Н.	Руководитель РМО, учитель химии	Решение задач высокого уровня сложности (30,31,34,35)	40
Секция учителей начальных классов					
14	СОШ № 3	Кириллова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми на уроках литературного чтения	34
15	Лицей № 4	Немчинова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ	34
16	СОШ № 3	Шмидт Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка	39
17	СОШ № 12	Бабеха Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности у младших школьников	38
18	СОШ № 28	Максименко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Программа деятельности учителя начальных классов со слабоуспевающими учащимися и их родителями	35
19	СОШ № 25	Мармыш Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся	35
20	СОШ № 25	Товышева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики	36
21	Лицей № 1	Глазырина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями учащихся по предупреждению неуспеваемости детей в начальной школе	39
22	СОШ № 48	Фоменко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми на уроках в начальной школе	40
Секция учителей биологии					
23	ООШ № 8	Олейникова В.В.	учитель биологии	Из опыта работы по под-	40




**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 1938

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах районных методических объединений
в декабре 2021 года**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 24 декабря 2021 г. № 1911 «О проведении районных методических объединений в декабре 2021 года» 29 декабря 2021 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 13 предметных секций приняли участие 713 педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО).

В рамках РМО представлены выступления, объединенные темой «Современные педагогические технологии в практике реализации ФГОС» (русский язык, математика, химия, биология, история и обществознание, география, информатика и ИКТ, английский и немецкий языки, физика, начальные классы, музыка и ИЗО), выступления по опыту апробации примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО (информатика, биология, химия, технология, ОБЖ), рассмотрено нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек, а также инструктивно-методическое сопровождение по формированию заказа на учебную литературу в 2022-2023 учебном году.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО Сизонец С.Ю. (МБОУ лицей № 1), Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Кожевой М.В. (МБОУ СОШ № 3), Школа Ж.А. (МБОУ лицей № 4), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Куликову Ю.А. (МБОУ СОШ № 18), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Морозовой Ю.А. (МБОУ СОШ № 28), Туркину А.И. (МБОУ СОШ № 28), Рычковой Ю.И. (МБОУ СОШ № 43), Солодкой Г.А. (МБОУ СОШ № 51) за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 28

М.И. Рябцова

2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших выступления на РМО.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая О.В.) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор

О.В. Плесецкая



Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 30.12.2018 № 1938

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема	Кол-во баллов
Секция учителей начальных классов, музыки и ИЗО					
1.	СОШ № 12	Финяк О.А.	Руководитель РМО, учитель начальных классов	Современные педагогические технологии в практике реализации ФГОС в начальной школе.	39
2.	СОШ № 12	Литовка Л.Е.	Учитель начальных классов и музыки	«Эко-лаборатория» на уроках музыки (Литовка Л.Е.), окружающего мира (Мурина Т.Ж.), во внеурочной деятельности и дистанционном режиме в начальной школе.	39
3.	СОШ № 12	Мурина Т.Ж.	Учитель начальных классов		40
4.	СОШ № 16	Старченко Е.В.	Учитель начальных классов	Цифровые помощники для учителя начальных классов.	39
5.	СОШ № 51	Грузда А.А.	Учитель начальных классов	Применение информационных и коммуникационных технологий в начальной школе.	39
6.	ООШ № 7	Колесниченко Ю.В.	Учитель начальных классов	Рефлексия как метод стимулирования учащихся к познавательной деятельности.	39
7.	СОШ № 12	Литовка Л.Е.	Учитель музыки	Новые технологии на уроках музыки в начальной школе.	38
8.	СОШ № 48	Уварова Ю.И.	Учитель музыки и ИЗО	Проектная деятельность на уроках музыки.	36
9.	СОШ № 48	Уварова Ю.И.	Учитель музыки и ИЗО	Использование игровых технологий при реализации системно-деятельностного подхода на уроках ИЗО.	36
Секция учителей русского языка и литературы					
10.	СОШ № 12	Берлякова И.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС «Создание	40

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28

М.И. Рябцова



21.	СОШ № 43	Лях С.В.	Тьютор по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, учитель биологии	Апробация примерной рабочей программы по биологии по новым ФГОС ООО.	40
22.	ООШ № 7	Пиховкина О.И.	Учитель химии и биологии	Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.	40
23.	СОШ № 56	Пономарева О.С.	Учитель биологии	Внедрение цифровой образовательной среды в современной школе. Цифровые помощники учителя.	40
Секция учителей химии					
24.	СОШ № 3	Киселева Н.Н.	Тьютор по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Организация подготовки учащихся к ГИА по химии в 2022 году.	38
25.	СОШ № 12	Тараненко Н.Г.	Учитель химии	Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» (из опыта прохождения курсов Академии «Просвещение» Школа современного учителя).	35
26.	СОШ № 28	<u>Сижук А.П.</u>	<u>Учитель химии</u>	<u>Апробация примерной рабочей программы по химии по новым ФГОС ООО.</u>	32
27.	СОШ № 16	Федорова Н.В.	Учитель химии	Использование образовательного портала РешуЕГЭ в работе учителя при подготовке учащихся к ГИА.	39
Секция учителей истории					
28.	СОШ № 20	Дерябкина И.В.	Учитель истории и обществознания	Современные педагогические технологии в практике реализации ФГОС на уроках обществознания.	37
29.	СОШ № 25	Яровая Т.А.	Учитель истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.	40
Секция учителей технологии					
30.	СОШ № 43	Куклева Е.П.	Учитель технологии	Мастер-класс «ЦОР для организации уроков Технологии».	40
31.	СОШ № 20	Манака С.А.	Учитель технологии	Апробация примерных программ по новым	40

КОПИЯ ВЕРНА
 директор МБОУ СОШ № 28
 М.И. Рябцева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30.01.2024

№ 230

г. Славянск-на-Кубани

Об итогах проведения межмуниципального методического семинара по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 в муниципальном образовании Славянский район»

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 17 января 2024 г. № 155 «О проведении межмуниципального методического семинара по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 в муниципальном образовании Славянский район» 24 января 2024 г. проведен межмуниципальный семинар по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА-11 в муниципальном образовании Славянский район» (далее – Семинар) для руководителей, заместителей руководителей, педагогов школ на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 города Славянска – Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАОУ СОШ № 12).

В работе Семинара приняли участие заместители директоров и учителя предметники всех средних школ муниципального образования Славянский район в количестве 67 человек, а также руководители и педагоги общеобразовательных организаций Крымского, Темрюкского, Красноармейского районов – всего 11 человек.

В пленарной части Семинара учащиеся МАОУ СОШ № 12 приветствовали участников Семинара и заместитель начальника управления образования Духнай С.С. рассказала об основных аспектах подготовки обучающихся к ГИА-11 в муниципальном образовании Славянский район. Во второй части Семинара работали предметные секции по математике, русскому языку и литературе и химии, на которых педагоги Славянского района представили опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА-11. Во время работы секций проводились видеозаписи, которые могут быть использованы в работе учителями – предметниками общеобразовательных учреждений.

Завершилось мероприятие обсуждением работы секций. При подведении итогов Семинара участниками отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятия, его практическая ценность.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева



1. Отметить высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятий Семинара.

2. Объявить благодарность руководителю МАОУ СОШ № 12 Яровой И.И. за качественную организацию проведения Семинара.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Белик Л.И. (МБОУ лицей № 1), Дубровиной М.С. (МБОУ СОШ № 3), Катаевой Н.В. (МБОУ СОШ № 5), Яровой И.И. (МАОУ СОШ № 12), Пышной Л.Н. (МБОУ СОШ № 18), Захарченковой Т.В. (МБОУ СОШ № 25), Рябцевой М.И. (МБОУ СОШ № 28), Рубайло О.Ф. (МБОУ СОШ № 43) рекомендовать поощрить учителей – предметников и педагогов – психологов, принявших участие в работе предметных секций Семинара (приложение).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесён:
МКУО ЦОКО,
директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч



Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 30.01.2024 № 230

Сведения о педагогах, представивших свой опыт на Семинаре 24 января 2024 г.

ФИО, должность	ОУ	Тема выступления
Матрешина Т.В. – учитель русского языка и литературы	МБОУ лицей № 1	Метапредметный и межпредметный подходы при формировании коммуникативной компетентности обучающихся
Никонова О.Р. – учитель русского языка и литературы, руководитель РМО учителей русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3	Тьюторское сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ по литературе. Мастер – класс «Православные ценности в жизни Пушкина»
Ластовка О.А. – учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 28	Эффективные приемы подготовки к итоговому сочинению
Ефимова М.Н. – педагог – психолог	МБОУ лицей № 1	Психологические аспекты подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
Ковалева М.Г. – учитель математики, руководитель РМО учителей математики	МАОУ СОШ № 12	Решение задач с экономическим содержанием
Бевз С.Г. – учитель математики, член регионального методического актива	МБОУ СОШ № 43	Теория вероятности и комбинаторика при подготовке к ЕГЭ по математике
Стратий Е.Г. – учитель математики	МБОУ СОШ № 25	Аспекты подготовки решения задач по геометрии в рамках ЕГЭ
Остапенко Т.В. – педагог – психолог	МБОУ СОШ № 18	Психологические аспекты подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ
Киселева Н.И. – учитель химии, руководитель РМО учителей химии и тьютор по подготовке к ГИА	МБОУ СОШ № 3	Система форм и методов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
<u>Сижук А. П. – учитель химии, заместитель директора</u>	МБОУ СОШ № 28	Способы эффективного запоминания учебного материала при подготовке к ЕГЭ по химии
Тараненко Н.Г. – учитель химии	МАОУ СОШ № 12	Мастер – класс «Решение задач формата ЕГЭ с учетом особенностей восприятия информации учащимися»
Белкина Л.П. – педагог – психолог	МБОУ СОШ № 5	Психологические аспекты подготовки учащихся к ГИА

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.04.2022

г. Славянск-на-Кубани

№ 699

Об итогах муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов «Эврика» в 2021-2022 учебном году

На основании приказов управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 4 апреля 2022 г. № 551 «О проведении муниципального отборочного этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году», 13 апреля 2022 г. № 604 «О проведении муниципального этапа (защита проектов) конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2021-2022 учебном году», в целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечения их в исследовательскую деятельность, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, был проведен муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика» (далее – Конкурс) в два тура: отборочный тур – 7 апреля 2022 г., защита проектов – 15 апреля 2022 г. На итогах проведения мероприятия п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Конкурса (приложение 1).
2. Наградить дипломами управления образования победителей и призёров Конкурса.
3. Руководителям МБОУ лицей № 1 Белик Л.И., МБОУ СОШ № 3 Кирилловой Т.Я., МБОУ лицей № 4 Шутенко И.В., МБОУ СОШ № 5 Катаевой Н.В., МБОУ СОШ № 6 Скрипка Т.И., МБОУ ООШ № 8 Казубу А.С., МБОУ ООШ № 14 Шестак Э.А., МБОУ СОШ № 16 Городничей Т.В., МАОУ СОШ № 17 Демченко А.Н., МБОУ СОШ № 18 Пышной Л.Н., МБОУ СОШ № 19 Князьковой Е.А., МБОУ СОШ № 20 Шевцовой А.Ю., МБОУ СОШ № 25 Захарченковой Т.В., МБОУ СОШ № 28 Рябцевой М.И., МБОУ СОШ № 43 Рубайло О.Ф., МБОУ СОШ № 51 Черной Л.А. объявить благодарность педагогам, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа Конкурса (приложение 1).
4. Объявить благодарность составу жюри Конкурса (приложение 2).
5. Руководителям МБОУ ООШ № 9 Васик Т.Н., МБОУ СОШ № 10 Погореловой О.В., МБОУ ООШ № 22 Урумовой И.А., МБОУ СОШ № 23 Под-



горновой Н.В., МБОУ СОШ № 29 Ягудиной З.П., МБОУ ООШ № 30 Русановой В.В., МБОУ ООШ № 31 Васильеву В.В., МБОУ ООШ № 38 Немиря В.Н., МБОУ ООШ № 44 Шалаеву Ю.П., МБОУ ООШ № 46 Соляник Г.Б., МБОУ ООШ № 49 Пономаренко А.В., МБОУ СОШ № 56 Масленниковой Н.Ю. проанализировать причины неучастия в Конкурсе и активизировать работу в области научно-исследовательских проектов.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Шурова

Проект внесён:
Консультационно-методическим центром,
Директор

О.В. Плесецкая



Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
21.09.2022 № 649

Список членов комиссии Конкурса

№ п/п	ФИО члена жюри	Должность
1	Гладышева Ирина Александровна	Учитель физики МБОУ СОШ № 6
2	Буряк Жанна Робертовна	Учитель физики МБОУ СОШ № 25
3	Солодкий Максим Борисович	Учитель информатики МБОУ СОШ № 51
4	Климов Роман Игоревич	Учитель математики МБОУ ООШ № 14
5	Филиппова Ирина Владимировна	Учитель математики МАОУ СОШ № 12
6	Гончарова Татьяна Николаевна	Учитель информатики МАОУ СОШ № 12
7	Дмитриева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18
8	Якимчук Елена Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21
9	Фидря Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28
10	Федякина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 17
11	Шинкарева Лариса Юрьевна	Учитель биологии МАОУ СОШ № 17
12	Скачкова Юлия Васильевна	Учитель биологии МБОУ ООШ № 14
13	Зубрилина Наталья Анатольевна	Учитель биологии МБОУ СОШ № 20
14	Бут Светлана Васильевна	Учитель биологии МБОУ СОШ № 3
15	Остапенко Наталья Петровна	Учитель химии, биологии МБОУ СОШ № 39
16	Лях Светлана Викторовна	Учитель биологии МБОУ СОШ № 43
17	Дегтяренко Юлия Геннадьевна	Учитель биологии МБОУ лицей № 1
18	Яровая Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25
19	Чекаловская Людмила Евгеньевна	Учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 21
20	Кобылянский Евгений Владимирович	Учитель географии МБОУ СОШ № 25
21	Ластовка Алексей Евгеньевич	Учитель географии МБОУ СОШ № 25
22	Степанова Валентина Николаевна	Учитель химии МБОУ СОШ № 6

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева

23	Белоногова Наталья Григорьевна	Учитель химии МБОУ СОШ № 18
24	<u>Сижук Александра Петровна</u>	<u>Учитель химии МБОУ СОШ № 28</u>
25	Ластовка Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28
26	Лалетина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 51
27	Никонова Окана Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
28	Гресь Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25
29	Воронова Виктория Васильевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25
30	Булах Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
31	Прямушко Жанна Игоревна	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 51
32	Захарчук Инна Николаевна	Учитель английского языка МАОУ СОШ № 12
33	Вареникова Лилия Викторовна	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 19
34	Наточий Наталья Витальевна	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 28

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.04.2023

№ 766

г. Славянск-на-Кубани

Об итогах муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году

На основании приказов управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 21 марта 2023 г. № 588 «О проведении отборочного тура муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году», от 31 марта 2023 г. № 660 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (защита проектов) в 2022-2023 учебном году», в целях всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечения их в исследовательскую деятельность, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, был проведен муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика» (далее – Конкурс) в два тура: отборочный тур – 23 марта 2023 г., защита проектов – 7 апреля 2023 г. По итогам проведения мероприятия п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Конкурса (приложение 1).

2. Наградить дипломами управления образования победителей и призеров Конкурса.

3. Руководителям МБОУ лицей № 1 Белик Л.И., МБОУ лицей № 4 Шутенко И.В., МБОУ ООШ № 8 Казубу А.С., МАОУ СОШ № 12 Яровой И.И., МБОУ ООШ № 14 Шестак Э.А., МБОУ СОШ № 16 Городничей Т.В., МАОУ СОШ № 17 Демченко А.Н., МБОУ СОШ № 18 Пышной Л.Н., МБОУ СОШ № 19 Князьковой Е.А., МБОУ СОШ № 20 Шевцовой А.Ю., МБОУ ООШ № 21 Подгорной С.В., МБОУ СОШ № 25 Захарченковой Т.В., МБОУ СОШ № 28 Рябцевой М.И., МБОУ СОШ № 29 Ягудиной З.П., МБОУ ООШ № 31 Васильеву В.В., МБОУ СОШ № 39 Кияшко Т.И., МБОУ СОШ № 43 Рубайло О.Ф., МАУ ЦДО Слюсарева Е.П. объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров муниципального Конкурса (приложение 1)

4. Объявить благодарность составу жюри Конкурса (приложение 2)

5. Руководителям МБОУ СОШ № 3 Дубровиной М.С., МБОУ СОШ № 10 Погореловой О.В., МБОУ ООШ № 22 Урумовой И.А., МБОУ СОШ № 23 Под-



горновой Н.В., МБОУ ООШ № 38 Немиря В.Н., МБОУ ООШ № 44 Шалаеву Ю.П., МБОУ ООШ № 46 Соляник Г.Б., МБОУ ООШ № 49 Пономаренко А.В., МБОУ СОШ № 51 Черной Л.А., МБОУ СОШ № 56 Масленниковой Н.Ю. проанализировать причины неучастия в Конкурсе и активизировать работу в области научно-исследовательских проектов.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесён:
Директором МКУО КМЦ

О.В. Плесецкая



Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 14.04.2023 № 766

СПИСОК
членов жюри Конкурса

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
«Биологическое направление» «Естественнонаучное направление» 1-4 класс		
1.	Лотоненко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 8
2.	Ярославская Наталья Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 14
3.	Дмитриева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21
«Гуманитарное направление» 1-4 класс «Иностранные языки»		
4.	Вареникова Лилия Викторовна	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 19
5.	Прямушко Жанна Игоревна	Учитель немецкого языка МБОУ ООШ № 49
6.	Наточий Наталья Витальевна	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 28
7.	Мирная Галина Александровна	Учитель английского языка МБОУ лицей № 1
«Физико-математическое направление» «Техническое направление» 1-4 класс		
8.	Якимчук Елена Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21
9.	Чуть Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25
«Биология», «Экология»		
10.	Остапенко Наталья Петровна	Учитель химии МБОУ СОШ № 39
11.	Шинкарева Лариса Юрьевна	Учитель биологии МБОУ СОШ № 17
12.	Коломоец Светлана Алексеевна	Учитель биологии МБОУ СЛШ № 25
13.	Кнуренко Ольга Олеговна	Учитель химии, биологии МАОУ СОШ № 17
«Физика», «Астрономия и космонавтика»		
14.	Буряк Жанна Робертовна	Учитель физики МБОУ СОШ № 25
15.	Поселенов Владимир Иванович	Учитель физики и информатики МБОУ СОШ № 5
16.	Титаренко Лариса Борисовна	Учитель физики МАОУ СОШ № 12
17.	Красильников Сергей Владимирович	Учитель физики МБОУ ООШ № 38
18.	Верченко Игорь Николаевич	Учитель технологии, физики МБОУ СОШ № 5
«Русский язык», «Литература»		
19.	Ластовка Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28
20.	Гресь Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25
21.	Воронова Виктория Васильевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25
22.	Булах Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
«История», «Искусствоведение и мировая художественная культура», «Социология»		
23.	Чекаловская Людмила Евгеньевна	Учитель географии, истории, обществознания МБОУ ООШ № 21
24.	Сидоренко Ульяна Ивановна	Учитель истории и обществознания

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева

		МБОУ СОШ № 16
25.	Круглова Елена Александровна	Учитель истории, обществознания, ОДНКНР МБОУ СОШ № 25
26.	Васильева Елена Алексеевна	Учитель истории МБОУ СОШ № 25
27.	Попова Виктория Викторовна	Учитель истории МБОУ СОШ № 25
28.	Бражникова Ирина Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
«Химия»		
29.	Белоногова Наталья Григорьевна	Учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 18
30.	<u>Сижук Александра Петровна</u>	Учитель химии МБОУ СОШ № 28
31.	Степанова Валентина Николаевна	Учитель химии МБОУ СОШ № 6
32.	Киселева Наталья Николаевна	Учитель химии МБОУ СОШ № 3
«Математика», «Информационные технологии»		
33.	Кармазин Андрей Андреевич	Учитель математики и физики МБОУ ООШ № 31
34.	Солодкий Максим Борисович	Учитель физики и информатики МБОУ СОШ № 51
35.	Хижняк Валентина Викторовна	Учитель математики МБОУ СОШ № 3
36.	Ванжа Светлана Ивановна	Учитель математики МБОУ ООШ № 31

Директор МКУО КМЦ

 О.В. Плесецкая



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Утверждено
Директором МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения учителей
биологии, географии, физики, химии
2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО

Феняк Л.В.

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, физики, химии МБОУ СОШ № 28 за 2021-2022 учебный год

Учителя естественно - научного цикла в течение 2021-2022 учебного года работали над темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения образования по предметам естественно - научного цикла в условиях перехода на ФГОС»

Перед учителями стояли следующие задачи:

- Повышение качества естественно – научного образования.
- Внедрение новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
- Сосредоточение основных усилий ШМО на создании научной базы знаний у учащихся 9 – 11 классов для успешной сдачи ГИА.
- Совершенствование работы учителей ШМО на основе системно-деятельностного подхода.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- «Точка роста»

Главные направления работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- 1.. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
4. Использовать опыт передовых учителей.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьных олимпиад.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам естественного цикла.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
 - Личностно- ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Состав ШМО

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Феняк Людмила Владимировна	16	1	учитель	Высшее, СГПИ Славянск на Кубани	5-11
2.	Морозова Юлия Анатольевна	12	1	учитель	Высшее, СГПУ Украина	7-11
3.	Сижук Александра Петровна	33	первая	учитель	Высшее, КГУ	8-11
4.	Гарькавая Татьяна Алексеевна	43	соответствие	учитель	Высшее, ЛГПИ Латвия	5-11

В течение 2021-2022 учебного года педагоги работали над темами по самообразованию:

1..Морозова Ю.А. – Активные методы обучения физики как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.

2.Феняк Л.В. – Обучение биологии через индивидуальные формы работы как наиболее эффективное средство повышения качества знаний.

3.Сижук А.П.. – Проектно– исследовательская технология как средство формирования метапредметных компетенций на уроках химии.

4.Гарькавая Т.А. – Работа с текстом на уроках географии как один из способов формирования ключевых географических компетенций.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, 5 учащихся стали призерами и 2 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам: физика, биология, химия, география.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Учитель
Биология	Феняк	Валерия	Сергеевна	7	призер	Феняк Людмила Владимировна
Биология	Майер	Александра	Сергеевна	10	призер	Феняк Людмила Владимировна

География	Овчинникова	Дарья	Федоровна	10	призер	Гарькавая Татьяна Алексеевна
География	Чирков	Тимофей	Владимирович	8	призер	Гарькавая Татьяна Алексеевна
География	Карагодина	Виктория	Владимировна	8	призер	Гарькавая Татьяна Алексеевна
Физика	Бобков	Алексей	Геннадьевич	9	победитель	Морозова Юлия Анатольевна
Химия	Пухальский	Владимир	Дмитриевич	10	победитель	Сижук Александра Петровна

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания ШМО, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. (Феняк Л.В.)

2. Функциональная грамотность как одно из условий повышения качества обучения.(Сижук А.П)

3. Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах (новые форматы, материалы для подготовки) (Феняк Л.В.).

4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по естественно-научным дисциплинам (Гарькавая Т.А.,Сижук А.П, Феняк Л.В., Морозова Ю.А.).

5. Приемы и методы развития читательской грамотности на уроках по естественно-научным дисциплинам (Морозова Ю.А.).

6. Обобщение положительного опыта учебной, методической работы ШМО учителей естественно-научного цикла (Феняк Л.В.)

В рамках методического декадника школы в феврале 2021 года учитель биологии Феняк Л.В. дала открытый урок в 9 классе Б по теме «Витамины», учитель химии Сижук А.П. провела открытый урок в 8 классе А по теме «Химические реакции в водных растворах». Открытые уроки получили положительные отзывы коллег.

В марте 2021 года была проведена предметная неделя «Неделя естественных наук», посвященная Дню Земли. В рамках недели учитель биологии Феняк Л.В. провела викторины «О великой и волшебной...» для 5-6 классов, учитель географии Гарькавая Т.А. провела Конкурс знатоков Географии мирового океана среди учащихся 7-8 классов, учитель химии Сижук А.П. провела химический марафон для учащихся 9, 10, 11 классов.

Учителя ШМО участвовали в работе педагогических советов: А.П.Сижук выступала с темой «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии», Л.В.Феняк выступала с темой «Формирование читательской грамотности на уроках биологии».

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-научного цикла вели внеклассную работу и доп. образование «Точка роста»:

- «Практическая биология» 9 классы, «Занимательная биология» 5-6 классы «Юный биолог 9 классы» (учитель Феняк Л.В.)

-«Физика вокруг нас» 7, 8 классы, Практическая физика 9 классы (Морозова Ю.А.)

-«Практическая химия» 8 классы , «Практическая химия в опытах» 9 классы , «Мир окисления и восстановления» 10 класс (учитель Сижук А.П.)

В течение 2021-2022 учебного года все педагоги прошли курсы ПК.

1.Феняк Л.В. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно научного направления»

2. Сижук А.П... «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно научного направления»

3.Феняк Л.В. Школа современного учителя биологии;

4. Морозова Ю.А. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно научного направления»

5. Сижук А.П. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях ФГОС СОО. ООО «Инфоурок»

6. Гарькавая Т.А. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

7. Сижук А.П. Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным экспериментом.

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались изменения в КИМ ЕГЭ, демоверсии и типовые варианты заданий.

Наряду с успехами и положительными моментами можно выделить недостатки в работе учителей методического объединения:

1. К сожалению, не все члены МО в текущем учебном году дали открытые мероприятия. В первую очередь это обусловлено большой загруженностью педагогов и, как следствие, нехватка времени на подготовку к проведению открытого мероприятия.

2. Не все педагоги МО учителей естественного цикла имели возможность посещать уроки других педагогов.

3. Сами педагоги редко проявляют желание поучаствовать в конкурсах педагогического мастерства.

На основании вышеизложенного ШМО справилось со своими целями и задачами, однако в следующем учебном году следует уделить больше внимания:

- на совершенствование умения учителей в технологической разработке урока, всех его этапов, навыке самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;
- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить практику проведения предметных недель;
- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- поставить на контроль проведение практической части рабочих программ, выполнение стандартов и проверку тетрадей учащихся по предметам естественного цикла;
- своевременное прохождение курсовой подготовки учителей-предметников;
- спланировать работу по методическим темам всех членов МО;
- участие членов ШМО в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях ШМО учителей естественного цикла планируется рассмотрение теоретических и практических основ тем

- «Внедрение проектной технологии».
- «Презентация профессиональной деятельности учителя».
- Работа учителей по темам самообразования.
- Подготовка документации для аттестации педкадров на высшую и первую квалификационную категорию ШМО учителей

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-научного цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей ШМО.

- Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний учащихся.

- Продолжить развитие читательской грамотности и естественнонаучной грамотности на уроках географии, физики, химии и биологии.

- Продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив ШМО учителей естественно-научного цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

- Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.

- Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественного цикла.

- Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

- Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

- Наладить работу педагогов на публикацию методических разработок в сети Интернет;

Общий вывод: считать работу ШМО учителей естественно-научного цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО
учителей биологии, географии, физики, химии

Л.В. Феняк

Директор МБОУ СОШ № 28



М.И.Рябцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**



Утверждено
Директором МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения учителей
биологии, географии, физики, химии
2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО

Феняк Л.В.

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, физики, химии МБОУ СОШ № 28 за 2022-2023 учебный год.

Учителя естественно - научного цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над темой «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Главные направления работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, семинары по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
4. Использовать опыт передовых учителей.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьных олимпиад.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам естественного цикла.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
 - Личностно- ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Состав ШМО

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Феняк Людмила Владимировна	17	первая	учитель	Высшее, СГПИ Славянск на Кубани	5-11
2.	Сижук Александра Петровна	34	соответствие	учитель	Высшее, КГУ	8-11
3..	Гарькавая Татьяна Анатольевна	44	соответствие	учитель	Высшее, ЛГПИ Латвия	5-11

В течение 2022-2023 учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: Сведения о темах самообразования учителей ШМО

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Феняк Людмила Владимировна	«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии»
2	Сижук Александра Петровна	Системно деятельностный подход как технологическая основа преподавания химии
3	Гарькавая Татьяна Алексеевна	Применение современных образовательных технологий на уроках географии.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2022 -2023 учебный год» выступление Феняк Л.В. «Анализ ШМО естественно – научного цикла 2021-2022 учебный год», Сижук А.П. «Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам география и биология для 5 классов».

2. Заседание №2: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»(Сижук А.П «Изучение перспективных моделей КИМ ОГЭ и ЕГЭ на 2023», Феняк Л.В. «Мнемотехника при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету биология»)

3. Заседание №3 : «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности» (Выступления: Феняк Л.В. «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии», Феняк Л.В. «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности. Точка роста»)

4. Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».(отчет учителей предметников Сижук А.П., Феняк Л.В. ,Гарькавой Т.А. о результатах пробных экзаменов по биологии, химии и географии в 9 и 11 классах)

5. Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности» (выступление учителей: Гарькавая Т.А. «Применение современных образовательных технологий на уроках географии» , Сижук А.П.«Системно деятельностный подход как технологическая основа преподавания химии».

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-научного цикла вели внеклассную работу и доп. образование «Точка роста»:

- «Практическая биология» 8-9 классы, «Занимательная биология» 5-6 классы (учитель Феняк Л.В.)
-«Практическая химия» 8 классы , «Практическая химия в опытах» 9 классы , «Мир окисления и восстановления» 10 класс (учитель Сижук А.П.)

В феврале 2022 года была проведена предметная неделя «Неделя естественных наук», посвященная экологии. В рамках недели Экологии учитель географии Гарькавая Т.А. провела для учащихся 6-7 классов викторину «Материки и океаны», учитель биологии Феняк Л.В. для учащихся 5 классов провела конкурс рисунков «Охрана природы», для учащихся 8 классов провела конкурс знатоков «Гигиены», учитель химии Сижук А.П. с помощью учеников 10 класса провела для учащихся начальных классов мероприятие «Занимательная химия», в 9 классах провела конференцию по Знаменитым и выдающимся достижениям химии.

В рамках методического декадника школы в марте 2022 года учитель биологии Феняк Л.В. провела открытый урок в 10 классе Б по теме «Теория эволюции Дарвина», учитель химии Сижук А.П. провела открытый урок в 9 классе Б по теме «Азот и его соединения». Открытые уроки получили положительные отзывы коллег.

Учителя ШМО участвовали в работе педагогических советов: А.П.Сижук выступала с темой «Исследовательская деятельность на уроках химии», Л.В.Феняк выступала с темой «Применение метода проектов на уроках биологии».

Кроме учебной деятельности

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги прошли курсы ПК.

- 1.Феняк Л.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»
2. Сижук А.П. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР»
3. Гарькавая Т.А. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, 4 учащихся стали призерами муниципального этапа по Всероссийской олимпиаде по предметам: география, биология.

Ф.И.О.	Олимпиада (указать уровни), результат	Ф.И.О. учителя
Городничина Виктория Ивановна	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Ерина Варвара Сергеевна	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Чирков Тимофей Владимирович	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Карагодина Виктория Владимировна	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Пухальский Владимир Дмитриевич	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Абронин Илья Евгеньевич	МЭ ВОШ, География-призер	Гарькавая Т.А.

Транслирование опыта работы педагога (выступления, размещение статей и др.).

ФИО	Транслирование опыта работы педагога	Уровень
Феняк Л.В.	1. Проведение консультационного занятия в межшкольном пункте по подготовке к ОГЭ по биологии в 2022 -2023 учебном году: 1.4 2023 «Нервная система. Поведение. Психика» 2.Проведение открытого урока по теме «Витамины» в 8 классе в рамках районного семинара проведенного на базе МБОУ СОШ № 28	Районный

Сижук А.П.	1. Выступление на районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 28 по теме «Принципы организации исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями к результатам обучения по ФГОС». Тема семинара: «Формирование и развитие исследовательских компетенций обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС».	Районный
------------	--	----------

Экспертная деятельность:

Учитель Сижук А.П. в 2022-2023 году осуществляла деятельность в качестве эксперта в районном этапе конкурса исследовательских работ «Эврика»

Анализ качества знаний по предмету (химия, биология, физика, география).

Справка-анализ качества знаний по предмету в сравнении с предыдущим годом (август 2023).

Результаты аттестации выпускников (определение уровня обученности, качества знаний, успеваемости):

- результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР Справка-анализ результатов (август 2023).

В течении года 2022-2023 учебного года все педагоги проводили работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались изменения в КИМ ЕГЭ, демоверсии и типовые варианты заданий.

Выводы и предложения на следующий учебный год.

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков.

В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии и географии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

13. Методическая проблема на новый учебный год. На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно- исследовательских конференциях.

14. Цель, задачи на новый учебный год.

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на 2023-2024 учебный год цели: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи ШМО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

Руководитель ШМО
учителей биологии, географии, физики, химии

Л.В. Феняк

Директор МБОУ СОШ № 28



М.И.Рябцева