



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.02.2023

№ 358

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах проведения районного семинара по теме
«Формирование и развитие исследовательских
компетенций обучающихся в соответствии
с требованиями к результатам освоения основной
образовательной программы по ФГОС»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 31 января 2023 г. № 241 «О проведении районного методического семинара по теме: «Формирование и развитие исследовательских компетенций обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС» (далее - Семинар) 3 февраля 2023 г. на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко (далее – МБОУ СОШ № 28) проведен районный семинар для руководителей, заместителей руководителей, педагогов общеобразовательных организаций. В Семинаре приняли участие общеобразовательные организации №: 5, 7, 8, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 29, 31, 39, 43, 44, 48, 56 (22 человека).

В пленарной части Семинара заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 28 Сижук А.П. представила доклад о принципах организации исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями к результатам обучения по ФГОС. Также был представлен доклад главного специалиста «Консультационно-методического центра» Митюкевич Е.Н. по теме: «Организация исследовательской деятельности младших школьников. Актуальные вопросы организации и проведения муниципального этапа XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь».

Во второй части Семинара педагогами МБОУ СОШ № 28 проведено 2 открытых урока по биологии и обществознанию, 1 внеурочное занятие по читательской деятельности и 2 занятия в центре образования «Точка роста». Завершилось мероприятие проведением двух практических занятий по теме: «Исследовательский и проектный подход в начальных классах в урочной и внеурочной деятельности» и «Межпредметный подход в организации учебно-исследовательской деятельности», где педагоги поделились своим опытом и



КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева.

подходами в формировании и развитии исследовательских компетенций обучающихся.

При подведении итогов Семинара участниками отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятия, его практическая и методическая ценность.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятий Семинара.

2. Объявить благодарность руководителю МБОУ СОШ № 28 Рябцевой М.И. за качественную подготовку к Семинару.

3. Руководителю МБОУ СОШ № 28 Рябцевой М.И. рекомендовать поощрить:

Сижук А.П., заместителя директора по УВР;

Феняк Л.В., учителя биологии; Мозалёва Е.А., учителя истории; Бурову С.А., учителя русского языка и литературы; Плеханову Е.А., учителя начальных классов; Туркина Е.А., учителя математики и информатики за высокое методическое мастерство при проведении открытых занятий;

Фидрю Т.А., учителя начальных классов; Наточий Н.В., учителя английского языка; за высокое педагогическое мастерство при проведении практических занятий и представления опыта в рамках Семинара.

4. Руководителю МБОУ СОШ № 19 Князьковой Е.А рекомендовать поощрить:

Вареникову Л.В., учителя немецкого языка за высокое педагогическое мастерство при проведении практического занятия и представления опыта в рамках Семинара.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения семинара;

2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших выступления на семинаре.

6. Директору муниципального казенного учреждения образования «Консультационно-методический центр» (Плесецкая О.В.) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы в рамках Семинара (приложение).

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен:
Директор консультационно-методического центра



КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28

М.И. Рябцева.



О.В. Плесецкая

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 16.02.2023 № 358

Список педагогов, представивших опыт работы в рамках Семинара

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ОО	Тема
1.	Сижук Александра Петровна	Заместитель директора по УВР	Доклад по теме: «Принципы организации исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями к результатам обучения по ФГОС»
2.	Феняк Людмила Владимировна	Учитель биологии	Урок биологии по теме: «Витамины»
3.	Мозалёв Егор Александрович	Учитель истории	Урок обществознания по теме: «Типы рынков. Спрос и предложение»
4.	Бурова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Внеурочное занятие по читательской грамотности «Внимание к слову как объекту исследования»
5.	Плеханова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Занятие в центре образования «Точка роста» по экологии «Будь природе другом!»
6.	Туркин Александр Игоревич	Учитель математики и информатики	Занятие в центре образования «Точка роста» по робототехнике «Разбор и преобразование мини проектов в среде разработки Arduino IDE»
7.	Фидря Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Представление проекта по теме: «Выращивание карпа в домашних условиях», Чиркова Нина, ученица 4 «А» класса
8.	Наточий Наталья Витальевна	Учитель английского языка	Представление проекта по теме: «Сопоставительный анализ языковых систем в русском, английском и



КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023г.

№ 156д

г. Славянск-на-Кубани

Об итогах проведения районных методических
объединений в августе 2023 года

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 24 августа 2023 г. № 1529 «О проведении районных методических объединений в августе 2023 года» 30 августа 2023 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО).

В работе 18 предметных секций приняли участие 495 педагогических работников общеобразовательных организаций.

В рамках РМО проведено 56 мастер-класса, объединенных темой «Организация образовательного процесса в условиях новых стратегических задач» (русский язык и литература, английский язык, немецкий язык, история и обществознание, биология, география, химия, физика, информатика, начальные классы, социальные педагоги, ОБЖ, математика, технология, физическая культура).

В предметных секциях руководителями РМО, муниципальными тьюторами рассмотрены вопросы разработки рабочих программ, по обновленным ФГОС (работа в конструкторе рабочих программ) и обновления содержания образования и методик преподавания.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность:

1) руководителю МБОУ СОШ № 5 Катаевой Н.В., за качественную работу по техническому обеспечению кабинетов при подготовке и проведении заседаний методических объединений педагогов района;

2) руководителям РМО Финяк О.А. (МАОУ СОШ № 12), Никоновой О.Р. (МБОУ СОШ № 3), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Варениковой Л.В. (МБОУ СОШ № 19), Ковалёвой М.Г. (МАОУ СОШ № 12), Туркину А.И. (МБОУ СОШ № 28), Красильникову С.В. (МБОУ ООШ № 38), Киселевой Н.Н. (МБОУ СОШ № 3), Лях С.В. (МБОУ СОШ № 43), Шевченко В.И. (МБОУ СОШ № 43), Мироненко Я.А. (МАОУ СОШ № 12), Ковалевой Н.В. (МАОУ СОШ № 12), Литовка Л.Е. (МАОУ СОШ № 12), Ластовка О.А. (МБОУ СОШ № 28), Школа Ж.А. (МБОУ лицей № 4), Куликову Ю.А. (МБОУ

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28

М.И. Рябцова



СОШ № 18), Саусь М.П. (МБОУ СОШ № 29), Лукьяненко С.Е. (МАУ ЦДО), за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) рассмотреть возможность использования опыта работы педагогов, представивших выступления на РМО.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Рычковой Ю.И.) выдать справки-подтверждения учителям-предметникам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (Приложение).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальника управления
образования

Е.А. Шурова

Проект внесён:

И.о. директора МКУО КМЦ

Ю.И. Рычкова





Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.08.2023 № 156д

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей начальных классов				
1.	Реутова Н.В.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12	Наблюдение и контроль за динамикой развития неуспевающего учащегося.	39
2.	Ярославская Н.В.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 14	Формирование устойчивого интереса младших школьников к изучению родного края на уроках кубановедения.	31
3.	Сорокина А.Г.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 48	Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности.	33
4.	Слабая Е.В.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 50	Работа по закрытой картине как один из приемов развития словесно-логического мышления, памяти.	31
5.	Серкова С.В.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 56	Нестандартные методы обучения на уроках в начальной школе	29
6.	Леошко Е.А.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 30	Проектная деятельность как один из приемов формирования УУД	30
Секция учителей русского языка и литературы				
6.	Полякова И.В.	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 56	Информационно-электронные образовательные ресурсы в работе современного учителя	40
Секция учителей английского языка				
7.	Наточий Н.В.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 28	Работа учителя в конструировании рабочих программ	40
8.	Наточий Н.В.	учитель английского языка МБОУ СОШ № 28	Особенности составления рабочих программ для 2, 5-6 и 10 классов на 2023-2024 учебный год	40
9.	Соснова Е.Н.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3	Правила выполнения заданий с развернутым ответом устной части ЕГЭ 2023 г. по английскому языку	40
10.	Решитько Е.В.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 5	Пути решения и проработка с обучающимися типичных ошибок, допущенных в заданиях с развернутым ответом ПЧ ЕГЭ по английскому языку	40
11.	Бахтина Л.Г.	Учитель английского	Современные подходы к препода-	32

		МБОУ ООШ № 31	приема «Кубик Блума» на уроках физики.	
26.	Касько С.Ф.	Учитель физики МБОУ лицей № 4	Дифференцированный подход на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО.	40
Секция учителей химии				
27.	Кнуренко О.О.	Учитель химии МАОУ СОШ № 17	Современные инновационные образовательные технологии.	39
28.	Королева Ж. Н.	Учитель химии МБОУ СОШ № 19	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации.	38
29.	Киселёва Н.Н.	Руководитель РМО, учитель химии МБОУ СОШ № 3	Инновационные образовательные технологии на уроках химии в условиях реализации ФГОС.	39
30.	Головко В.Г.	Учитель химии МБОУ ООШ № 30	Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках химии через различные способы деятельности.	36
31.	Моргунова И.В.	Учитель химии МБОУ ООШ № 50	Формирование знаково-символического моделирования УУД на уроках химии.	33
Секция учителей биологии				
32.	Лях С.В.	Учитель биологии МБОУ СОШ № 43, тьютор по подготовке к ГИА, руководитель РМО	Правила оформления заданий второй части ЕГЭ по биологии.	40
33.	Кухтинова И.В.	Учитель биологии МБОУ СОШ № 10	Системно-деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ.	23
34.	Коломиец С.В.	Учитель биологии МБОУ СОШ № 16	Урок, как ведущая форма обучения школьников. Роль учителя в процессе обучения в настоящее время.	25
35.	Феняк Л.В.	Учитель биологии МБОУ СОШ № 28	Содержательный анализ практической части рабочей программы по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС	39
Секция учителей истории				
36.	Криховецкая А.П.	Учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 1	Методические приемы организации деятельности обучающихся на уроках истории.	39
Секция учителей технологии				
37.	Меремьянин А.А.	Учитель технологии МАОУ СОШ № 12	Особенности работы в конструкторе рабочих программ.	40
38.	Самойлова Е.Ю.	Учитель технологии МБОУ лицей № 1	Формирование здоровьесберегающей среды на уроках технологии в контексте ФГОС.	37
Секция учителей ИЗО и музыки				
39.	Литовка Л.Е.	Учитель изобразительного искусства и музыки	ФОП. Рабочие программы по предметам «ИЗО», «Музыка».	37

КОПИЯ ВЕРНА
директор МБОУ СОШ № 28

М.И. Ряцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Утверждено
Директором МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения учителей
биологии, географии, физики, химии
2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО

Феняк Л.В.

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, физики, химии

МБОУ СОШ № 28 за 2021-2022 учебный год

Учителя естественно - научного цикла в течение 2021-2022 учебного года работали над темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения образования по предметам естественного - научного цикла в условиях перехода на ФГОС»

Перед учителями стояли следующие задачи:

- Повышение качества естественно – научного образования.
- Внедрение новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
- Сосредоточение основных усилий ШМО на создании научной базы знаний у учащихся 9 – 11 классов для успешной сдачи ГИА.
- Совершенствование работы учителей ШМО на основе системно-деятельностного подхода.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- «Точка роста»

Главные направления работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- 1.. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
4. Использовать опыт передовых учителей.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьных олимпиад.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам естественного цикла.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
 - Личностно- ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;

- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Состав ШМО

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Феняк Людмила Владимировна	16	1	учитель	Высшее, СГПИ Славянск на Кубани	5-11
2.	Морозова Юлия Анатольевна	12	1	учитель	Высшее, СГПУ Украина	7-11
3.	Сижук Александра Петровна	33	первая	учитель	Высшее, КГУ	<u>8-11</u>
4.	Гарькавая Татьяна Анатольевна	43	соответствие	учитель	Высшее, ЛГПИ Латвия	<u>5-11</u>

В течение 2021-2022 учебного года педагоги работали над темами по самообразованию:

1. Морозова Ю.А. – Активные методы обучения физики как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.
2. Феняк Л.В. – Обучение биологии через индивидуальные формы работы как наиболее эффективное средство повышения качества знаний.
3. Сижук А.П.. – Проектно– исследовательская технология как средство формирования метапредметных компетенций на уроках химии.
4. Гарькавая Т.А. – Работа с текстом на уроках географии как один из способов формирования ключевых географических компетенций.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, 5 учащихся стали призерами и 2 победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам: физика, биология, химия, география.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Учитель
Биология	Феняк	Валерия	Сергеевна	7	призер	Феняк Людмила Владимировна
Биология	Майер	Александра	Сергеевна	10	призер	Феняк Людмила Владимировна
География	Овчинникова	Дарья	Федоровна	10	призер	Гарькавая Татьяна Алексеевна
География	Чирков	Тимофей	Владимирович	8	призер	Гарькавая Татьяна Алексеевна
География	Карагодина	Виктория	Владимировна	8	призер	Гарькавая Татьяна Алексеевна
Физика	Бобков	Алексей	Геннадьевич	9	победитель	Морозова Юлия Анатольевна
Химия	Пухальский	Владимир	Дмитриевич	10	победитель	Сижук Александра Петровна

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания ШМО, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования. (Феняк Л.В.)

2. Функциональная грамотность как одно из условий повышения качества обучения. (Сижук А.П)

3. Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах (новые форматы, материалы для подготовки) (Феняк Л.В.).

4. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по естественно-научным дисциплинам (Гарькавая Т.А., Сижук А.П., Феняк Л.В., Морозова Ю.А.).

5. Приемы и методы развития читательской грамотности на уроках по естественно-научным дисциплинам (Морозова Ю.А.).

6. Обобщение положительного опыта учебной, методической работы ШМО учителей естественно-научного цикла (Феняк Л.В.)

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-научного цикла вели внеклассную работу и доп. образование «Точка роста»:

- «Практическая биология» 9 классы, «Занимательная биология» 5-6 классы «Юный биолог 9 классы» (учитель Феняк Л.В.)

- «Физика вокруг нас» 7, 8 классы, Практическая физика 9 классы (Морозова Ю.А.)

- «Практическая химия» 8 классы, «Практическая химия в опытах» 9 классы, «Мир окисления и восстановления» 10 класс (учитель Сижук А.П.)

В течение 2021-2022 учебного года все педагоги прошли курсы ПК.

1. Феняк Л.В. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно научного направления»

2. Сижук А.П... «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно научного направления»

3. Феняк Л.В. Школа современного учителя биологии;

4. Морозова Ю.А. Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно научного направления»

5. Сижук А.П. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях ФГОС СОО. ООО «Инфоурок»

6. Гарькавая Т.А. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в

работе учителя.

7. Сижук А.П. Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным экспериментом.

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались изменения в КИМ ЕГЭ, демоверсии и типовые варианты заданий.

Наряду с успехами и положительными моментами можно выделить недостатки в работе учителей методического объединения:

1. К сожалению, не все члены МО в текущем учебном году дали открытые мероприятия. В первую очередь это обусловлено большой загруженностью педагогов и, как следствие, нехватка времени на подготовку к проведению открытого мероприятия.

2. Не все педагоги МО учителей естественного цикла имели возможность посещать уроки других педагогов.

3. Сами педагоги редко проявляют желание поучаствовать в конкурсах педагогического мастерства.

На основании вышеизложенного ШМО справилось со своими целями и задачами, однако в следующем учебном году следует уделить больше внимания:

- на совершенствование умения учителей в технологической разработке урока, всех его этапов, навыке самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

- продолжить практику проведения предметных недель;

- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;

- поставить на контроль проведение практической части рабочих программ, выполнение стандартов и проверку тетрадей учащихся по предметам естественного цикла;

- своевременное прохождение курсовой подготовки учителей-предметников;

- спланировать работу по методическим темам всех членов МО;

- участие членов ШМО в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях ШМО учителей естественного цикла планируется рассмотрение теоретических и практических основ тем

- «Внедрение проектной технологии».

- «Презентация профессиональной деятельности учителя».

- Работа учителей по темам самообразования.

- Подготовка документации для аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию ШМО учителей

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-научного цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

- Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей ШМО.

- Эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний учащихся.

- Продолжить развитие читательской грамотности и естественнонаучной грамотности на уроках географии, физики, химии и биологии.

- Продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив ШМО учителей естественно-научного цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.

- Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.

- Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественного цикла.

- Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

- Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

-наладить работу педагогов на публикацию методических разработок в сети Интернет;

Общий вывод: считать работу ШМО учителей естественно- научного цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО
учителей биологии, географии, физики, химии

Л.В. Феняк

Директор МБОУ СОШ № 28



М.И.Рябцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Утверждено
Директором МБОУ СОШ № 28
М.И. Рябцева

ПЛАН РАБОТЫ

Методического объединения учителей биологии, географии, физики, химии 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО

Феняк Л.В.

Анализ работы ШМО учителей биологии, географии, физики, химии МБОУ СОШ № 28 за 2022-2023 учебный год.

Учителя естественно - научного цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над темой «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

Цель: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Главные направления работы ШМО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, семинары по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
4. Использовать опыт передовых учителей.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
3. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьных олимпиад.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам естественного цикла.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:
 - Личностно- ориентированный подход;
 - Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
 - Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.

Состав ШМО

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Феняк Людмила Владимировна	17	первая	учитель	Высшее, СГПИ Славянск на Кубани	5-11
2.	Сижук Александра Петровна	34	первая	учитель	Высшее, КГУ	<u>8-11</u>
3..	Гарькавая Татьяна Анатольевна	44	соответствие	учитель	Высшее, ЛГПИ Латвия	<u>5-11</u>

В течение 2022-2023 учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: Сведения о темах самообразования учителей ШМО

№	ФИО	Тема по самообразованию
1	Феняк Людмила Владимировна	«Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии»
2	Сижук Александра Петровна	Системно деятельностный подход как технологическая основа преподавания химии
3	Гарькавая Татьяна Алексеевна	Применение современных образовательных технологий на уроках географии.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2022 -2023 учебный год»
выступление Феняк Л.В. «Анализ ШМО естественно – научного цикла 2021-2022 учебный год»
Сижук А.П. «Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам география и биология для 5 классов».

2. Заседание №2: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»(Сижук А.П «Изучение перспективных моделей КИМ ОГЭ и ЕГЭ на 2023», Феняк Л.В. «Мнемотехника при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету биология»)

3. Заседание №3 : «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности» (Выступления: Феняк Л.В. «Разнообразные формы контроля и коррекции знаний на уроках биологии», Феняк Л.В. «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности. Точка роста»)

4. Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».(отчет учителей предметников Сижук А.П., Феняк Л.В. ,Гарькавой Т.А. о результатах пробных экзаменов по биологии, химии и географии в 9 и 11классах)

5. Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности» (выступление учителей: Гарькавая Т.А. «Применение современных образовательных технологий на уроках

географии», Сижук А.П.«Системно деятельностный подход как технологическая основа преподавания химии».

Кроме учебной деятельности ШМО учителей естественно-научного цикла вели внеклассную работу и доп. образование «Точка роста»:

- «Практическая биология» 8-9 классы, «Занимательная биология» 5-6 классы (учитель Феняк Л.В.)

-«Практическая химия» 8 классы , «Практическая химия в опытах» 9 классы , «Мир окисления и восстановления» 10 класс (учитель Сижук А.П.)

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги прошли курсы ПК.

1.Феняк Л.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях»

2. Сижук А.П. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием ЦОР»

3. Гарькавая Т.А. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, 4 учащихся стали призерами муниципального этапа по Всероссийской олимпиаде по предметам: экология, физика, биология, химия

Ф.И.О.	Олимпиада (указать уровни), результат	Ф.И.О. учителя
Городничина Виктория Ивановна	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Ерина Варвара Сергеевна	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Чирков Тимофей Владимирович	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Карагодина Виктория Владимировна	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Пухальский Владимир Дмитриевич	МЭ ВОШ, Биология-призер	Феняк Л.В.
Абронин Илья Евгеньевич	МЭ ВОШ, География-призер	Гарькавая Т.А.

Транслирование опыта работы педагога (выступления, размещение статей, разработок уроков и др.).

ФИО	Транслирование опыта работы педагога	Уровень
Феняк Л.В.	1. Проведение консультационного занятия в межшкольном пункте по подготовке к ОГЭ по биологии в 2022 -2023 учебном году: 1.04 2023 «Нервная система. Поведение. Психика» 2.Проведение открытого урока по теме «Витамины» в 8 классе в рамках районного семинара проведенного на базе МБОУ СОШ № 28	Районный
Сижук А.П.	1. Выступление на районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 28 по теме «Принципы организации исследовательской деятельности школьников в соответствии с требованиями к результатам	Районный

обучения по ФГОС». Тема семинара: «Формирование и развитие исследовательских компетенций обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС».
--

Экспертная деятельность:

Учитель Сижук А.П. в 2022-2023 году осуществляла деятельность в качестве эксперта в районном этапе конкурса исследовательских работ «Эврика»

Анализ качества знаний по предмету (химия, биология, физика, география).

Справка-анализ качества знаний по предмету в сравнении с предыдущим годом (август 2023).

Результаты аттестации выпускников (определение уровня обученности, качества знаний, успеваемости):

- результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР Справка-анализ результатов (август 2023).

В течении года 2022-2023 учебного года все педагоги проводили работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались изменения в КИМ ЕГЭ, демоверсии и типовые варианты заданий.

Выводы и предложения на следующий учебный год.

Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2022- 2023 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. В течение учебного года учителя МО естественного цикла изучали нормативную и методическую документацию, рекомендации и литературу по вопросам внедрения ФГОС ООО, работали с рабочими программами по предметам, с инструкциями по ТБ на уроках, Учителя МО на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности на уроках физики, биологии, химии и географии через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов МО естественного цикла можно считать:

- Увеличение числа обучающихся – участников олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется,

Анализируя работу МО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осваивать дистанционные технологии и использовать их в процессе обучения.
- планировать работу со способными детьми не только по подготовке их к участию в олимпиадах, но и работу над проектами.
- использовать возможности кабинета для проведения дистанционных уроков и создания базы таких уроков.
- планировать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и ОГЭ по химии

13. Методическая проблема на новый учебный год. На следующий учебный год методическая тема направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями работы школы: качеством, результативностью, эффективностью преподавания и образования обучающихся.

В деятельности методического объединения учителей естественного цикла следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- Освоение новых образовательных технологий, в том числе технологии индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями, для повышения качества обучения и воспитания средствами учебного предмета.
- Системность работы с одаренными детьми, участие в научно- исследовательских конференциях.

14. Цель, задачи на новый учебный год.

На основе анализа работы МО за предыдущие годы вытекают следующие на 2023-2024 учебный год цели: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.
4. Продолжить сотрудничество с другими дополнительными образовательными учреждениями.
5. Спланировать заседания МО по обмену опытом.

Руководитель ШМО
учителей биологии, географии, физики, химии

 Л.В. Феняк

Директор МБОУ СОШ №28

 М.И.Рябцева

