



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН  
Красная ул., 34, г. Славянск-на-Кубани,  
Краснодарский край, 353560  
Тел.: (86146) 4-35-10  
E-mail: nmc\_slav@mail.ru

от 19.06.2023 № 221

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Чуб Татьяне Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 28, в том, что в 2022-2023 учебном году она действительно представила свой педагогический опыт по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках районного методического объединения для учителей начальных классов (основание: приказ УО от 27.03.2023 г. № 624 «Об итогах районных методического объединений в марте 2023 года»).

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 ИМЕНИ ПОЛНОГО  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ МИХАИЛА РОМАНОВИЧА ПЕРЕГОНЕНКО  
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Директором МБОУ СОШ № 28

  
М.И. Рыжанова



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Методического объединения учителей**  
**начальных классов**  
**2022-2023 учебный год**

Руководитель ШМО

Чуб Т.В.

*Анализ работы методического объединения  
учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год*

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа ШМО проходила согласно плану. В соответствии с задачами ШМО учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году работало над темой «Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности учащихся начальной школы в УМК «Школа России».

В 2022 – 2023 учебном году ШМО учителей начальных классов насчитывало 8 человек. Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым календарно – тематическим планам по предметам, которые были рассмотрены и утверждены на заседании ШМО, работали по УМК «Школа России».

В 2022 – 2023 учебном году перед ШМО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи.

**Цели:** создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций, повышению качества обучения учащихся.

**Задачи:**

1. Разработать и внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций.
2. Повысить методический уровень проведения всех видов занятий, способствующих сохранению качества обучения.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;  
Знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме;  
Индивидуальную работу по теме самообразования;  
Участие в районных методических семинарах и педагогических советах.

Курсовую подготовку прошли учителя:

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Марухно К.Р., Хохлова А.Г., Чуб Т.В.

«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» - Плеханова Е.А., Фидря Т.А., Максименко Н.С..

Было проведено 8 заседаний ШМО учителей начальных классов: знакомство с нормативными документами о преподавании в начальной школе в 2022 – 2023 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО (выступила Чуб Т.В.); утверждение положения об организации и проведения школьного этапа олимпиад в 4-х классах, повышение эффективности воспитательного процесса, качества обучения путем использования современных образовательных технологий как одно из условий модернизации начального образования (Плеханова Е.А., Чуб Т.В.); организация проектной и исследовательской деятельности при реализации социального направления внеурочной деятельности ФГОС НОО (Фидря Т.А., Марухно К.Р.); анализ декадника начальных классов, ликвидация неуспеваемости в начальных классах. Основные темы были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседания МО проходили в форме дискуссии, «анализа конкретных ситуаций», круглого стола. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по проблеме заседаний, вырабатывали общее решение, знакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы. На заседаниях были заслушаны выступления Чуб Т.В., Плеханова Е.А., Фидря Т.А., где рассматривались вопросы: современные педагогические технологии, проблемный метод обучения, проектный метод обучения, исследовательская деятельность учащихся, использование ИКТ на современном уроке, причины неуспеваемости и пути её предупреждения и др.

В течение учебного года осуществлялась работа по изучению методической литературы и сайтов в Интернете. Каждый учитель начальных классов работал по теме самообразования. На итоговом заседании МО были заслушаны отчёты учителей по теме самообразования.

С 14.11 по 25.11.2023 г был проведён декадник начальных классов. Все мероприятия прошли согласно плану. Учащиеся активно приняли участие в викторинах, конкурсах, провели игру по станциям.

На открытых уроках, которые прошли в рамках методической недели начальных классов, учителя делились опытом работы.

Были даны открытые уроки 4а класс (учитель Фидря Т.А.) «Окружающий мир тема «Закрепление знаний. Природные зоны России». Виды работ на уроке: индивидуальная, групповая, парная. Класс был разбит на команды, каждая из которых стремилась набрать наибольшее количество баллов. Учитель умело организовывал частые смены деятельности, что позволяло учащимся быть активными на протяжении всего урока. Темп урока высокий. На этапе рефлексии каждый из ребят сам смог оценить свои знания.

3 «А» класс (учитель Хохлова А.Г.) . Урок кубановедения по теме «Люби и знай свой

край». На уроке были использованы игровые, учебные ситуации. На уроке предлагались разнообразные задания согласно возрастным особенностям детей: работа с картой, кроссворды, творческие задания. Активность детей на уроке хорошая. Учитель рационально использовал время. 3 «Б» класс (учитель Лисовицкая Г.С.). Урок окружающего мира по теме «Размножение и развитие растений». Теоретический материал на уроке отличался глубиной и научностью. Мультимедийное сопровождение дает возможность каждый этап урока превращать в относительно завершенный и контролировать процесс первичного запоминания. Использовался объяснительно – иллюстративный метод работы. Для формирования познавательных интересов и положительного отношения к учению были использованы игровые моменты, презентация, работа с микроскопом. Активность детей на уроке высокая. 2 «А» класс (учитель Подоба Н.А.) Урок русского языка по теме «Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования». Учебное время на уроке использовалось эффективно, познавательная активность на уроке высокая. Дети усвоили алгоритм работы по данной теме и умело использовали его на практике. Эффективно реализован воспитательный аспект урока. Заявленной цели и поставленной задачи урок достиг. 2 «Б» класс (учитель Плеханова Е.А.) урок литературного чтения по теме «Знакомство с новым разделом «О братьях наших меньших» Весёлые стихи Б. Заходера «Плачет киска в коридоре», И. Пивоварова «Жила была собака», В. Берестов «Кошкин щенок». На уроке использовалась речевая разминка, учитель учил детей читать с разной интонацией. Проводилась самостоятельная работа, работа в парах. Обсуждались правила безопасного поведения с животными. На уроке прививалась любовь к животным, интерес к чтению. Активность детей высокая. 1 «А» класс (учитель Чуб Т.В.) Урок математики по теме «Число». Дети учились определять тему урока (при поддержке учителя). Учитель следил за речью учащихся. На уроке использовался словесный, наглядный, практический, игровой методы работы. В конце урока учащиеся пытались оценить свою работу на уроке. Урок своей цели достиг. В конце урока все дети получили сладкий приз (бублик).

На данных уроках так же учителя использовали современные методы работы.

Все уроки были построены методически верно, грамотно. Было принято решение, больше внимания уделять развитию коммуникативных навыков учащихся, используя широкие возможности современного урока. Данная методическая неделя способствовала повышению педагогического мастерства учителей 1-4 классов. Полученный опыт применялся учителями в педагогической деятельности.

По итогам каждой учебной четверти 2022- 2023 учебного года педагоги на заседаниях ШМО рассматривали вопрос о работе с неуспевающими учащимися начальной школы: изучали причины и характер проявления неуспеваемости, рассматривали формы и методы реализации данной проблемы

По итогам учебного года учителя показали следующие результаты обучения:

1 «А» класс (учитель Чуб Т.В.) на конец года 23 учащихся, переведены 23 учащихся.

1 «Б» класс (учитель Марухно К.Р.) на конец года 24 учащихся, переведены 24.

2 «А» класс (учитель Подоба Н.А.) на конец года 25 учащихся, переведены 25, из них

условно переведена Борали Полина (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык)

2 «Б» класс (учитель Плеханова Е.А.) на конец года 23 учащихся, переведены 23, из них условно переведены Сергеев А. (математика, русский язык, чтение), Белесин Назар (русский язык, литературное чтение, английский язык), Романов А. (русский язык, математика, английский язык), Ханько Дмитрий (математика, русский язык, чтение), Гайрбеков Игорь (русский язык, литературное чтение, английский язык).

3 «А» класс (учитель Хохлова А.Г.) на конец года 21 учащийся, переведены 21

3 «Б» класс (учитель Лисовицкая Г.С.) на конец года 22 учащихся, переведены 22 из них условно переведены (Силивря Ангелина - русский язык, литературное чтение, английский язык, Прохоренко Макар - русский язык, литературное чтение, английский язык).

4 «А» класс (учитель Фидря Т.А.) на конец года 23, переведены 22 (Шелуха Дарья, русский язык, повторный год обучения)

4 «Б» класс (учитель Максименко Н.С.) на конец года 24, переведены 24

Основная причина низкого показателя обучения — психофизиологические особенности учащихся данных классов, поскольку большая часть детей имеет задержку психического развития различного генеза.

Причины, затрудняющие достижение положительных результатов образования:

- . недостаточный уровень развития самостоятельности у младших школьников, личностной заинтересованности детей в чтении;

- . отсутствие помощи со стороны родителей в некоторых семьях

- . пропуски занятий по болезни

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно — урочной системой работы. Учащиеся 1- 4х классов активно вовлекались во все внеклассные

мероприятия, реализуя внеурочную деятельность ФГОС, что способствовало развитию познавательных интересов и способностей учащихся, творческих способностей, социализации, адаптации в окружающем мире, сохранению здоровья участников педагогического процесса.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением

информационных технологий (используя мультимедийные презентации, материалы

Интернета, полученное лабораторное оборудование). В каждом классе формируется

медиа-тека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Наличие программно-методического

обеспечения, ориентированного на поддержку преподавания в начальных классах, а

также учебного и демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером,

позволяет организовать в учебном процессе исследовательскую деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности и предметной деятельности со средствами новых информационных технологий.

С целью распространения и обобщения педагогического опыта учителя принимали участие в рамках проведения РМО учителей начальных классов.

Фидря Т.А. участие в районном практическом семинаре по теме «Исследовательская и практическая деятельность в начальных классах во внеурочной и урочной деятельности», участие в жюри конкурса исследовательских работ «Я – исследователь».

Фидря Т.А. победитель краевого конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности».

Плеханова Е.А. призёр муниципального этапа краевого конкурса учителей дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Чуб Т.В. участие в РМО (март 2023г) выступление по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроке и внеурочной деятельности в начальной школе»

В этом учебном году учащиеся начальных классов - лауреаты и призёры исследовательских и творческих работ:

Наточий Мария 1 а класс, призёр регионального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (1 б класс, учитель Марухно К.Р.)

Чиркова Ника 4а класс - лауреат муниципального этапа конкурса «Я-исследователь» (4 а класс, учитель Фидря Т.А.)

Чиркова Ника – «Первые шаги в науку» победитель (Дни молодёжной науки, тема «Выращивание царь рыбы в домашних условиях») 4 а класс, учитель Фидря Т.А.)

Бердник Ксения - первое место муниципальный этап краевого конкурса семейных экологических проектов в номинации «Вторая жизнь упаковки» (4б класс учитель Максименко Н.С.)

Учащиеся с интересом принимали участие во всех предлагаемых мероприятиях, которые были направлены на формирование гражданской позиции школьников и гуманистического мировоззрения, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки-путешествия, соревнования, конкурсы рисунков. Победителям вручены грамоты.

Были проведены традиционные праздники «Прощание с Азбукой» (учитель Марухно К.Р.), «Праздник мам 8 Марта» (Чуб Т.В.), Дни именинников (проводили все учителя начальных классов, «Прощание с начальной школой» (учителя Фидря Т.А, Максименко Н.С.).

В рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС НОО с целью развития познавательной активности, привития любви к малой Родине были организованы экскурсии по городам Краснодарского края: г.Краснодар, г.Анапа. Одно из направлений методической работы учителей — организация работы с одаренными учащимися.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, на основании плана УВР на 2022 - 2023 учебного года. МБОУ СОШ № 28 был проведен школьный тур олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах. Результаты школьных олимпиад свидетельствуют о том, что учителями начальных классов ведется системная работа по развитию способностей одаренных учащихся. Для участия в

муниципальном этапе олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру были направлены победители школьного тура предметных олимпиад. Кушнарченко Дарья и Чиркова Ника- призеры олимпиады по математике.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала

и умение связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над

ошибками, учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении. Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты. Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

-слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- необходимо активизировать наставническую работу, взаимопосещение уроков.

Итоги работы в 2022 - 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2023/24 учебный год определены следующие задачи:

1.Продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.

2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

3. Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий,направленных на повышение качества образования.

4. Повышать профессиональную компетентность каждого педагога.

5. Продолжить работу по повышению качества обученности детей и улучшению работы с одаренными детьми.Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

6.Совершенствовать управление познавательной деятельностью учащихся на уроке до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов



Директор МБОУ СОШ № 28

Т.В.Чуб

М.И.Рябцева