

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ СОШ №28
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
директора МБОУ СОШ № 28
От 01.09.2020 г. № 360

_____ М.И.Рябцева

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения В МБОУ СОШ № 28

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (далее – МБОУ СОШ № 28) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 28.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы,

самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания. Пример подсчета средневзвешенной оценки приложение № 1.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (Приложение № 2).

2.5. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующего положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 28.

2.6. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.7. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

3.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5,0	5

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать вес для заданий?

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой –10), 2 самостоятельных работы (вес –9), три ответа у доски (вес –4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$ балла. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь:

$1*10$ – получено 1 оценка с весом 10;

$2*9$ – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$ – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2
к Положению о
средневзвешенной оценке
качества обучения
в МБОУ СОШ № 28

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой Город. Образование» в муниципальном образовании Славянский район

1. Критерии средневзвешенной системы оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой Город. Образование» в МБОУ СОШ № 28 муниципального образования Славянский район по предметам **в начальных классах**

№	Вид работы	Характеристика	Русский язык	Английский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физ.культура	Кубановедение
			(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)
1	Домашняя работа	Письменная, ведение тетради.	2	2	2	2	2					
2	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме.	4		4	4	4	4	4	4	4	4
3	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти).	8	8	8	8	8					8
4	Самостоятельная работа	Выполнение упражнений, заданий, работа с таблицами, схемами, карточками. Составление плана рассказа, озаглавливание. Решение примеров, задач, уравнений.	9		9	9	9					9
5	Контрольная работа	Контрольный диктант, контрольное списывание, тематическая контрольная работа по математике	10	10		10						

2. Критерии средневзвешенной системы оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой Город. Образование» в МБОУ СОШ № 28 муниципального образования Славянский район по предметам в 5-11 классах

№	Вид работы	Характеристика	Русский язык	Английский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Информатика	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	Физ.культура	ОБЖ	Кубановедение	Элективные курсы
			(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)
1	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2
2	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме.	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Тематическая работа	Работа у доски с развернутым ответом, работа с деформированным текстом.	8		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8			8	
4	Лабораторная работа	Работа с объектами, рективами; эксперимент с выводом									8	8	8							
5	Практическая работа	Работа с контурными картами, работа с объектами, рективами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.					8	8	8	8	8	8	8		8	8	8	8	8	
6	Реферат	Реферат с защитой				7	7	7	7	7	7	7	7			7				
7	Доклад	Доклад, сообщение,	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5
8	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8							8

19	Групповая работа	Работа в группе				2	2	2												
20	Проектная работа	Проектная работа с защитой		7		7	7	7						7		7				
21	Проверочная работа	Текущий контроль по одной теме		6		6	6	6												
22	По умолчанию	Работа на уроке, дистанционные виды работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3. Критерии средневзвешенной системы оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой Город. Образование» в МБОУ СОШ № 28 муниципального образования Славянский район по предметам в 1-4 коррекционных классах

№	Вид работы	Характеристика	Русский язык	Чтение	Математика	Речевая практика	Мир природы и человека	Изобразительное искусство	Музыка	Ручной труд	Физ.культура
			(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)	(1-10)
1	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради.	2	2	2	2	2				
2	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти).	8	8	8	8	8				
4	Диктант	Диктант (математический, терминологический)			5						

5	Практическая работа	Работа с контурными картами, работа с объектами, рективами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.					8	8	8	8	
6	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	9		9						
7	Контрольная работа	Контрольный диктант, контрольное списывание, тематическая контрольная работа по математике	10		10						
8	Зачёт	Сдача нормативов									6
9	Тематическая работа	Работа у доски с развернутым ответом, работа с деформированным текстом.	8	8	8	8	8	8	8	8	8
10	Орфографическая работа		9								
11	Наизусть	Стихи, тексты песен, слова		5		5	5		5		
12	Словарный диктант		5								

